

교육사회학

2017년도 국가공무원 5급(행정) 공개경쟁채용 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 다음 글은 우리나라 공교육 위기와 대안교육에 대한 내용이다. 이 글을 읽고 대안교육이 등장한 배경과 그 의미를 갈등론적 입장에서 설명하시오. (15점)

우리나라에서는 1980년대까지 대안교육과는 무관하게 공교육 정상화가 교육개혁 논의의 중심이었다. 그러나 공교육 정상화 시도가 좌절되면서 기존의 공교육체제에 대한 회의가 확산되었다. 한편, 기성세대와 다른 문화적 환경에서 자란 아이들이 획일적이고 억압적인 학교분위기에 적응하지 못해 학업을 중도에 그만두는 사례가 점차 증가하게 되었다. 이러한 상황은 1990년대 초중반 총체적 교육위기론을 낳았고, 교육개혁의 요구로 이어지게 되었다. 이 과정에서 대안교육 및 대안학교에 대한 사회적 요구와 필요성이 대두되었다. 아울러 대안교육은 같은 시기에 추진되고 있던 교육개혁정책에 반영되면서 증가 일로에 있던 학업중단(학업중도탈락)문제의 해결방안으로 제시되었다. 이에 따라 1998년에는 특성화학교가, 2000년대 들어서는 초등대안학교를 비롯한 비인가학교들이 빠르게 늘어나게 되었고, 2005년에는 초중등교육법안에 대안학교 조항이 신설되기에 이르렀다.

제 2 문. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(총 20점)

중등 교육체제의 변화 방향으로 무엇보다 보편적 합리성을 키워 줄 수 있는 교육체제의 구축이 필요하다. 탈산업사회의 특징 가운데 하나인 시민사회의 확장과 정치적 참여는 민주주의적 정치체제의 유지와 확산을 위해 반드시 필요하다. 또한 보편적 합리성에 근거한 정치적 참여(선거)는 사회 전체의 신뢰와 통합을 통해 사회 갈등을 감소시켜 사회적 비용을 줄이는 효과가 있다. 사회적 자본(social capital)은 인적자본(human capital)과 함께 인적자원 범주에서 그 중요성이 점차 커지고 있으며, 사회적 자본 확충에 가장 중요한 역할을 하는 것이 교육과 학습이다. 그리고 학교교육체제 내에서는 초·중등 단계까지의 교육을 통해 사회적 자본 확충이 가능하다.

- 1) 위의 글에서 논의하고 있는 사회적 자본의 개념과 특성을 설명하시오. (10점)
- 2) 초·중등 학교교육에서 사회적 자본을 확충할 수 있는 방안을 제시하시오. (10점)

제 3 문. 다음은 교사문화와 교사공동체에 대한 글이다. 이 글의 내용을 토대로 교사공동체의 개념을 기술하고, 교사공동체가 우리나라에 제대로 정착하기 위해 고려해야 할 사항들을 교사문화와 연관 지어 제시하시오. (15점)

최근 교사 전문성과 교사공동체 논의가 매우 활발하게 진행되고 있다. 이는 교사 간의 다양한 정보교환, 학교교육의 의미에 대한 공감대 형성, 수업의 질을 높이기 위한 교사 간 협업에 기반한 교사공동체가 교직의 전문성을 향상시킬 수 있다는 사회적 공감대를 형성하고 있기 때문이다. 그러나 여전히 우리사회에는 교사공동체 형성을 가로막는 교사문화가 적지 않게 존재한다. 아래 두 교사의 이야기는 이러한 현실을 잘 보여주고 있다.

“교사들 서로 간에 믿음이 있고, 한 가족 같은 분위기가 아쉽다. 남녀 교사 수의 차이, 세대 간의 교직에 대한 인식 차이가 이와 같은 분위기를 형성하는 것을 가로막는 것 같다.” <대도시/50대/남교사>

“바람직한 초등학교 교직문화는 ‘인디스쿨’ 같이 선생님들이 공동으로 자료를 공유하고 함께 의견을 공유하는 것이다. 바람직한 초등 교직문화를 가로막는 장애는 너무나 소극적인 자세이다. 나서는 사람에 대한 질시와 잘하는 사람에 대한 질시이다.” <농어촌/30대/여교사>

인사혁신처 시험출제과장