

교육심리학

2017년도 국가공무원 5급(행정) 공개경쟁채용 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(총 20점)

- 중학교 미술교사인 김 선생이 학생들에게 큰 종이 위에 작은 종이가 붙여진 도화지와 휴지를 나눠주고, 학생들이 준비해온 수채화물감과 붓을 사용하여 각자가 살고 있는 동네를 그리라고 시키면서 다음과 같은 지시를 하였다.
 - － 물감은 반드시 깨끗이 사용한다.
 - － 큰 종이에선 물감을 묻히지 말고 작은 종이에만 그림을 그린다.
 - － 한 번 사용한 붓은 물로 깨끗이 씻어내고 휴지로 물기를 제거한 다음 다른 색 물감을 사용한다.
- 고등학교 수학교사인 박 선생이 수업시간에 학생들에게 연립이차 방정식 문제를 풀게 하였는데, 문제 풀이를 어려워하는 영수에게 박 선생이 다음과 같이 말하였다. “내가 보기에 영수에게 이 문제는 너무 어려운 것 같아. 좀 더 쉬운 문제를 풀어보도록 하자.”
- 철호 어머니는 초등학생 시기에 공부의 기초를 다지는 것이 매우 중요하고, 학습습관을 제대로 길러야 또래와의 경쟁에서 이길 수 있다고 생각한다. 그래서 어머니는 철호에게 공부를 잘하려면 친구들과 노는 시간을 줄이라고 요구했다.

- 1) 자기결정성 이론에 비추어 볼 때, 위의 세 가지 사례에서 학생의 기본 심리 욕구가 어떻게 저해되고 있는지를 각각 설명하시오. (10점)
- 2) 위의 세 가지 사례별로 학생의 기본 심리 욕구를 충족시킬 수 있는 방안을 각각 제시하시오. (10점)

제 2 문. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(총 15점)

최근에 창의성은 지능 못지않게 중요한 학습자의 특성으로 부각되고 있다. 심지어 스테른버그(Sternberg)는 삼원지능(분석적 지능, 실제적 지능, 창의적 지능) 이론을 제시하면서 창의성을 강조하고 있다. 그리고 현대 지식 정보화 사회에서는 새로운 지식을 창출하고 적용해 나갈 것을 요구하고 있으며, 이러한 시대적 요구에 의해 창의성 교육은 그 어느 때보다 강조되고 있다. 우리나라에서는 현재 2015 개정 교육과정에서 창의융합형 인재 양성을 강조하고 있다.

- 1) 창의성 교육을 통해 양성하고자 하는 창의적인 사람의 특성을 스테른버그(Sternberg)의 관점에서 기술하시오. (5점)
- 2) 학교에서 창의성을 향상시키기 위한 여러 가지 전략 중 하나인 브레인스토밍(brainstorming)을 활용하는 기본 원칙(또는 고려해야 할 점)을 교사와 학생의 측면에서 각각 기술하시오. (10점)

제 3 문. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(총 15점)

‘학교폭력’이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다. (『학교폭력예방 및 대책에 관한 법률』 제2조제1호)

- 1) 학교폭력의 예방이 중요한 이유를 매슬로우(Maslow)의 욕구위계이론을 적용하여 설명하시오. (10점)
- 2) 학교폭력문제가 발생하였지만 학교에서의 대처가 미흡하여 가해자가 적절한 처벌을 받지 않았다면, 이 때 발생할 수 있는 문제를 반두라(Bandura)의 사회 인지학습이론을 적용하여 설명하시오. (5점)

인사혁신처 시험출제과장