

사회문제론

2021년도 국가공무원 5급[행정] 공개경쟁채용 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(총 15점)

서울 소재 중학교 전체를 대상으로 한 조사결과에 따르면, 학력격차의 증가 추세는 신종 감염병인 코로나19 발생 이전에도 존재하고 있었으나 코로나19 발생 이후에는 더욱 크게 증가한 것으로 나타났다. 특히 중위권 비율이 감소하면서 학력 양극화가 심화된 것으로 나타났다. 구체적으로 2018년과 2019년, 2020년 자료를 분석한 결과에 따르면, 영어 과목의 경우 중위권 비율은 2018년 44.13 %에서 2019년 42.56 %로 1.57 %p 감소한 반면 2020년에는 35.14 %로 7.42 %p 감소했다. 또한, 수학 과목도 중위권 비율이 2018년 44.44 %에서 2019년 43.59 %로 0.85 %p 감소한 반면 2020년에는 34.19 %로 9.4 %p 감소하였다.

- 1) 기존의 학력 격차가 증가한 원인을 개인, 가족, 학교, 사회적 차원에서 설명하시오. (5점)
- 2) 코로나19 대확산 이후, 학력 격차가 더욱 증가하는 이유를 설명하고, 이에 대응하기 위한 정책적 방안을 가족, 학교, 사회적 차원에서 제시하시오. (10점)

제 2 문. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(총 15점)

한국사회는 급속한 인구 고령화 속에 노인에 대한 부정적 인식, 편견 및 노인 차별 등이 심각해지고 있다. 최근에는 틈딱(틈니를 사용하는 것을 부정적으로 빗댄 표현), 연금충 등의 혐오 표현이 일상화되어 갈 정도로 노인혐오 문제가 심각하게 대두되고 있는 추세이다.

- 1) 노인혐오 원인을 현대화이론(modernization theory)과 갈등이론(conflict theory)에 근거하여 설명하시오. (5점)
- 2) 현대화이론과 갈등이론에 근거하여 노인혐오의 해소방안을 제시하고, 각 방안의 한계점을 설명하시오. (10점)

제 3 문. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (총 20점)

한 사회에서 각 개인에게 응분의 보상을 분배하는 원칙은 사회마다 차이를 보인다. 한국을 비롯한 시장 자본주의와 자유주의를 기반으로 한 사회에서는 자신이 기여한 바, 혹은 자격에 따라 보상을 받는 이른바 능력주의 (meritocracy)의 원칙이 널리 퍼져 있으며 대부분의 사회 구성원들이 능력이나 성과에 따른 자원분배를 공정한 자원분배라고 생각하고 있다. 한국사회의 분배 정의에 대한 최근 조사결과에 따르면 약 66%의 응답자가 “능력, 노력의 차이에 따라 보수의 차이는 클수록 좋다”는 의견에 찬성했다. 이 차이는 연령이나 소득에 따라 크게 달라지지 않는 것으로 나타났다.

- 1) 이와 같이 성과에 따른 분배를 강조하는 능력주의의 장점과 한계점을 사회적 차원에서 서술하시오. (5점)
- 2) 능력주의는 성과에 따라 사회적 자원을 분배한다는 점에서 형평의 원리를 반영하고 있다. 반면, 전체적으로 동등한 몫을 분배하는 평등의 원리, 필요한 사람에게 더 많은 것을 주는 필요의 원리 등도 공정성의 개념에 포함될 수 있다. 평등의 원리나 필요의 원리가 형평의 원리의 문제점을 어떻게 보완할 수 있는지 예를 들어 서술하시오. (15점)

인사혁신처 시험출제과장