

## 교육학<필수>

### 2021년도 국가공무원 5급[행정] 공개경쟁채용 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(총 40점)

2015 개정 교육과정에서는 학생들의 핵심역량을 신장하기 위하여 교육 과정을 재구조화하였다. 이에 따라 학생들의 탐구, 실습, 노작 활동 등을 중시하는 협동학습, 문제중심학습, 토의·토론 학습 등의 학습자 참여형 수업이 강화되었다. 또한 학습의 결과뿐만 아니라 학습의 과정을 중시하는 과정중심평가가 강화되었다. 과정중심평가는 수행평가의 형태로 많이 이루어지고 있다.

- 1) 과정중심평가의 특징을 형성평가와 성장참조평가의 측면에서 각각 제시하시오. (20점)
- 2) 과정중심평가를 적용할 때 학교현장에서 발생할 수 있는 문제점과 이러한 문제점을 해결하기 위한 방안을 평가도구의 4가지 양호도 측면에서 각각 논하시오. (20점)

제 2 문. 2018년 OECD의 국제 교수-학습 조사 연구(Teaching And Learning International Survey: TALIS)에 따르면, 우리나라 교사의 자기효능감은 대부분의 영역에서 OECD 평균보다 낮은 수준에 머물러 있고, 교사의 직무만족도도 다른 나라에 비해 높지 않은 것으로 나타났다.(한국교육개발원, 2019) 다음 물음에 답하시오. (총 40점)

- 1) 자기효능감이 높은 교사의 특징에 대해 기술하고, 교사의 자기효능감을 높이기 위한 방안을 논하시오. (20점)
- 2) 교사의 직무만족도에 영향을 미치는 다양한 요인을 직무관계, 보상체계, 근무 환경의 측면에서 각각 논하시오. (20점)

제 3 문. 최근 출생률 저하로 인한 학령인구 감소, 성인학습자의 학습요구 증가, 평균 수명 연장으로 인한 고령화 추세 등이 가속화되면서 대학의 평생교육 기능이 강조되고 있다. 다음 물음에 답하시오. (총 20점)

- 1) 고등교육과 평생교육의 연계 유형을 제시하고, 유형별 특징을 기술하시오. (10점)
- 2) 성인학습자의 학습 특성을 고려하여 고등교육에 참여하는 성인학습자를 위해 개선되어야 할 교수학습 방법 및 학사 운영 체제에 대한 방안을 각각 논하시오. (10점)

## 인사혁신처 시험출제과장