

## 교육철학

### 2019년도 국가공무원 5급[행정] 공개경쟁채용 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(총 20점)

(가) 기억력은 대부분의 교과를 통해서도 훈련되지만, 언어와 역사 교과를 통해 가장 잘 훈련된다. 취향은 언어의 고급과정, 특히 문학 교과에서 잘 훈련된다. 상상력은 높은 수준의 언어교육에서도 훈련되지만, 과학 교과를 통해 잘 훈련된다. 표현력을 훈련시키는 데는 국어 작문이 효과적이다. 추상적 추리능력을 훈련시키는 데는 수학이 거의 독보적인 교과이다. 구체적 추리능력의 훈련에는 과학이 최고의 교과이다. 이처럼 오랫동안 사용해 온 교과들은 교육내용으로 가치 있다고 검증된 것이기에 오늘날에도 여전히 유효하다.

(나) 교과교육의 과정은 교과 그 자체의 논리적 순서에 따라 진행되어야 하는 것이 아니라, 학습자의 심리적 순서에 따라 바꾸어 놓은 활동들로 이루어져야 한다. 마치 완성된 지도 속에서 탐험가의 구체적인 여행 경험들을 구성해 내는 것과 같이, 학교교육에서의 교과는 현재에 이르는 동안 그것이 만들어지는 과정에서 그것에 참여한 사람들의 경험들로 구성되어야 한다. 바로 이러한 점 때문에 교과를 구성하는 교육내용을 경험 속으로 되돌릴 필요가 있는 것이다.

- 1) (가)에 나타난 교육과정의 관점을 한국교육의 실재에 적용하여 서술하시오. (5점)
- 2) (나)의 입장에 비추어, (가)의 관점을 교육의 목표, 아동관, 지식관의 측면에서 비판적으로 논하시오. (15점)

제 2 문. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(총 15점)

(가) 교육이란 진리를 동경하게 하는 작용이다. 다시 말해, 교육이란 가멸자(可滅者, 인간 개개인)가 불멸자(不滅者, 완성된 인류)가 되기 위한 덕의 잉태라고 할 수 있다. 부부가 육체적 교섭에 의해 자녀를 잉태하듯이, 교사와 학생은 서로 교섭하여 진리를 낳는다.

(나) 교육의 목적은 자연 질서의 한 부분인 자연과 인간 본성에 의존해야 한다. 자연은 감각기관을 통해 이해할 수 있다. 따라서 감각은 실재에 대한 지식의 근본이 된다. 자연의 과정은 느리고 점진적이며 진화적으로 발전하기에, 교육 또한 서두르지 말아야 한다.

- 1) (가)와 (나) 각각의 입장이 가정하고 있는 교사의 역할을 설명하시오. (5점)
- 2) (나)의 입장에서 한국 교육의 문제점을 논하시오. (10점)

제 3 문. 19세기 신인문주의는 지나치게 이성만 강조했던 18세기 계몽사상에 반기를 들고 인간의 정서와 감정을 바탕으로 인간의 조화로운 발달을 추구한 운동이었다. 이 시기의 교육사상가인 페스탈로치(J. H. Pestalozzi)는 교육의 목적을 ‘인간성 계발’로 보았다. 다음 물음에 답하시오. (총 15점)

- 1) 페스탈로치가 교육을 통해 계발하고자 했던 인간성의 구성요소를 설명하시오. (5점)
- 2) 페스탈로치 교육사상의 입장에서 우리 교육의 현실을 비판적으로 논하시오. (10점)

## 인사혁신처 시험출제과장