

교육사회학

2019년도 국가공무원 5급[행정] 공개경쟁채용 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 다음 글은 대학입시 개혁 방향에 대한 김 학부모와 이 학부모의 대화 내용이다.
물음에 답하시오. (총 20점)

김 학부모: 정시를 지금보다 크게 확대할 필요가 있다. 입시의 생명은 공정성인데, 학생부종합전형은 공정성에 심각한 문제가 있다. 학생부종합전형은 학부모가 어떻게 관리하느냐에 따라 결과가 크게 달라진다는 뜻에서 '학부모전형'으로 불리기도 한다. 정시를 늘리는 것은 내신이 안 좋아도 고3때 '패자부활'을 가능하게 하는 측면이 있다.

이 학부모: 정시 선발을 대폭 확대하는 것에 반대한다. 단순히 시험점수에 따라 학생들의 최종적인 성과를 파악하는 것은 한계가 있다. 출발선이 서로 다른 학생들이 노력해 온 과정을 심도 있게 파악하는 것이 불가능하다. 더욱이 객관식 오지선다형 문제 풀이 결과에 의존하는 정시는 4차 산업혁명 시대에 요구되는 인재의 선발에도 적합하지 않다.

- 1) 교육현장에서 논란이 되는 학생부종합전형의 특징을 서술하고, 학생부종합전형의 공정성과 관련하여 제기되는 주된 문제점을 갈등이론 관점에서 설명하시오. (10점)
- 2) 정시가 4차 산업혁명 시대에 요구되는 인재상과 부합하지 않는다는 이 학부모가 강조한 시험의 교육적 기능은 무엇이며, 이 기능과 관련해 현행 수능 중심의 정시가 지닌 한계점을 보완하기 위한 개선방안을 구체적으로 제시하시오. (10점)

제 2 문. 다음은 교육과정을 보는 다양한 관점에 관한 교사들의 대화내용이다. 물음에 답하시오. (총 15점)

김 교사: 학교 교육과정은 보편적인 내용으로 구성된 것이 아니라 지배집단의 헤게모니를 전달하는 매개자 역할을 하고 있다고 봅니다. 매우 편향적이라고 할 수 있죠. 세계사의 경우만 보아도 알 수 있어요. 교과서에서 다루고 있는 세계사는 주로 서양사 중심으로 되어 있어요. 서양의 역사에 기반을 두어 세계사를 이해하고 동양사는 부수적으로 다루고 있는 것은 국제사회의 세력관계가 세계사 교육과정에 반영되어 있기 때문이라고 할 수 있어요.

이 교사: 글쎄요, 저는 그렇게 생각하지 않습니다. 교과서 내용이 전반적으로 보편적인 내용을 담고 있다고 생각합니다. 학교에서 가르치는 교육과정이기 때문에 그 내용이 편향적 가치와 신념을 반영하고 있기 보다는 오히려 객관적이고 중립적이라고 생각합니다.

- 1) 학교에서 다루고 있는 지식의 사회성 관점에서 두 교사의 지식관에 대해 비교하여 설명하시오. (5점)
- 2) 옆에서 이 대화를 듣고 있던 최 교사는 학교에서 다루는 지식의 사회적 구성이 결국 사회적 불평등으로 이어질 수 있다는 주장을 제시하였다. 최 교사가 내세우고 있는 주장의 논리를 설명하고, 이러한 불평등 문제를 해결하기 위한 교육과정 영역에서의 개선방안을 제시하시오. (10점)

제 3 문. 행정안전부 통계에 따르면 2016년 11월 현재 한국에 거주하는 외국인 주민이 176만 명을 넘어서고 있다. 이렇듯 최근 한국사회는 ‘다민족’, ‘다인종화’ 되면서 다문화에 대한 사회적 관심이 높아지고, 다문화교육의 중요성도 대두되고 있다. 이와 관련하여 다음 물음에 답하시오. (총 15점)

- 1) 현재 우리나라 다문화교육 정책방향이 용광로 이론(theory of melting pot)과 샐러드 볼 이론(theory of salad bowl) 중 어디에 더 가까운지 설명하시오. (5점)
- 2) 다문화교육의 성공적 실행을 위해 학교교사 역할의 중요성이 강조되고 있다. 학교 다문화교육이 잘 이루어지기 위한 교사 역할의 중요성을 교사기대, 교실환경 조성 및 교수 - 학습전략 선택의 측면에서 설명하시오. (10점)

인사혁신처 시험출제과장