

교육심리학

2019년도 국가공무원 5급[행정] 공개경쟁채용 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(총 20점)

초등학교 3학년을 맡고 있는 정 교사는 지난 주 수학 시간에 학생들에게 분수에 대해 설명했다. 그날 학생들은 케이크를 4등분 했을 때, 세 조각이 차지하는 비율을 분수로 $\frac{3}{4}$ 이라고 나타낸다는 것을 모두 성공적으로 학습하였다. 정 교사는 이번 주 과학 수업에서 “서울에서 출발한 기차가 동일한 속력으로 달려 대구까지는 3시간 걸렸고 부산까지는 5시간 걸렸을 때, 서울-대구 간 거리는 서울-부산 간 거리의 몇 분의 몇인가?”라는 문제를 제시했을 때, 당황스럽게도 많은 학생들이 어려워하는 것을 확인하였다.

- 1) 전이(transfer) 이론 중 형식도야설, 동일요소설, 일반화설의 기본 개념을 기술하고, 위의 사례에서 학생들이 지난주에 배운 것과 다른 예시로 제시된 문제를 해결하는 데 어려움을 겪은 원인을 각각의 전이 이론 관점에서 설명하시오. (12점)
- 2) 정 교사 학급의 학생 민수는 지난 주 수학 시간에 배운 내용에서 힌트를 얻어 문제를 해결하였다. 먼저 지난번에 케이크를 나눈 것처럼 서울에서 부산까지를 5등분하고, 그 중 대구까지가 세 조각이 된다고 생각하여 $\frac{3}{5}$ 이라고 응답하였다. 이 때 민수가 정답에 도달하게 된 과정을 전이의 유형에 따라 구분한다면 어떤 유형에 해당하는지 네 가지를 제시하고, 각각 그 이유를 설명하시오. (8점)

제 2 문. 다음 두 학생의 사례를 읽고 물음에 답하시오.

(총 15점)

- 철수는 공부를 열심히 하지만 국어시험을 볼 때마다 성적의 편차가 심하다. 더구나 시험범위가 같은 외부 모의고사 성적과 교내시험 성적도 차이가 난다. 철수는 시험문제 난이도가 시험 때마다 다르다고 생각한다.
- 서희는 객관식 시험 성적보다는 논술형 시험 성적이 항상 좋다. 서희는 자신이 작문 기술이 좋고, 글씨체도 좋다는 생각을 한다. 서희네 반의 다른 친구들도 작문 기술이나 글씨체가 논술형 시험에서 중요하다는 생각에 동의한다.

- 1) 철수와 서희의 사례에서 공통적으로 고려해야 할 좋은 검사의 주요 조건 두 가지를 제시하고 그 이유를 설명하시오. (7점)
- 2) Gronlund가 제안한 성취도 검사의 기본원리를 적용하여 철수와 서희의 사례별 평가의 개선방안을 제시하시오. (8점)

제 3 문. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (총 15점)

교실에서 학생들의 동기를 높이기 위해 교사들은 다양한 전략을 사용한다. 수학 시간에 학생들이 문제를 맞히면 김 교사는 나중에 학용품으로 바꿀 수 있는 스티커를 주고, 박 교사는 ‘똑똑하구나’, ‘대답을 잘했어요’와 같은 칭찬을 한다.

- 1) 김 교사 학급의 영민이는 원래 수학 문제 푸는 것을 좋아하고, 집에서도 혼자 수학 문제를 풀곤 한다. 김 교사가 문제를 맞힐 때마다 스티커를 제공하게 되자 영민이는 스티커를 받지 못할 것 같으면 문제를 풀지 않게 되었다. 그 이유를 과정당화(overjustification) 가설에 비추어 설명하고, 스티커 제공을 하면서도 영민이가 가진 동기를 해치지 않을 수 있는 전략을 두 가지 제시하고 그 이유를 설명하시오. (9점)
- 2) 박 교사 학급의 학생들이 위 사례와 같은 칭찬을 받는 경우 나타날 수 있는 부정적인 효과를 설명하고, 그 대안이 될 수 있는 칭찬을 구체적인 예시를 들어 설명하시오. (6점)

인사혁신처 시험출제과장