

## 사회학<필수>

2023년도 국가공무원 5급(행정) 공개경쟁채용 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 독일의 사회학자 베버(Max Weber)는 근대 사회의 관료제(bureaucracy)에 대해 언급하면서 관료제는 과거의 어떤 조직보다도 합리적이고 효율적이기 때문에 관료제가 근대 사회의 지배적 조직체계가 될 것이라고 주장하였다. 하지만 베버는 합리성이 지배하는 관료제에서 궁극적으로 인간은 자율성을 갖기 힘들며 마치 쇠우리(iron cage)에 갇힌 존재와 같이 될 것이라고도 예측했다. 결국 합리성의 화신으로서의 관료제는 베버에게 양면성을 지니는 셈이다. 다음 물음에 답하십시오. (총 30점)

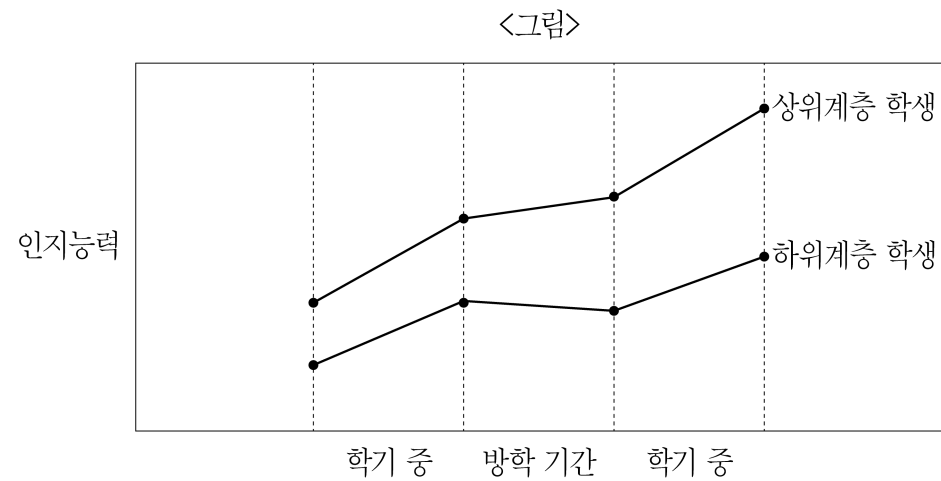
- 1) 베버가 관료제가 합리적이고 효율적이며 과거의 조직보다 우월하다고 주장한 근거들을 설명하십시오. (10점)
- 2) 베버의 쇠우리 주장과 맑스(K. Marx)의 소외(alienation) 주장 사이의 유사점 및 차이점을 각각 설명하십시오. (10점)
- 3) 베버는 관료제를 이념형적(ideal-typical) 개념으로 제시하였는데, 그 방법론적 의미는 무엇인지를 설명하십시오. (10점)

제 2 문. 인류의 역사가 시작된 이래 인간은 항상 많은 위험에 직면하며 살아왔다. 그러나 사회학자 울리히 벡(Ulrich Beck)은 오늘날의 위험은 이전의 위험과 질적으로 다르다고 지적하면서, 현재 우리가 살아가고 있는 사회를 ‘위험사회(Risk Society)’로 진단하고 있다. 다음 물음에 답하십시오. (총 30점)

- 1) 위의 관점에 따를 때 오늘날 우리가 경험하고 있는 현대사회의 위험은 과거의 위험과 어떻게 다른지 구체적인 예를 들어 설명하십시오. (16점)
- 2) 환경문제와 관련해서 ‘위험’을 극복하기 위해 제안된 ‘생태학적 근대화(ecological modernization)’ 이론을 소개하고, 위의 관점에서 보았을 때 생태학적 근대화 이론이 지닌 한계를 논하십시오. (14점)

제 3 문. 학교 교육이 계층이동의 사다리로 작동하는지, 계층세습의 매개로 작동하는지에 대해 다양한 주장이 존재한다. 다음 물음에 답하시오. (총 40점)

- 1) 학교 교육과 계층이동의 관계에 대한 기능론적 관점과 갈등론적 관점을 비교하여 설명하시오. (20점)
- 2) 아래 <그림>은 학생들이 학교에 다니는 학기 중 기간과 학교에 다니지 않는 방학 기간의 인지능력 발달 정도의 차이를 표현한 것이다. 이 그림을 바탕으로 학교 교육이 계층 간 인지능력 발달 격차에 미치는 영향에 대해 논하시오. (10점)
- 3) 2)에서 논한 내용을 바탕으로 계층 간 인지능력 발달 격차를 줄일 수 있는 정책의 방향에 대하여 기술하시오. (10점)



## 인사혁신처 시험출제과장