

교육학<필수>

2013년 시행 5급(행정) 공채 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 최근 우리 사회에서 강조되고 있는 창의·인성교육은 새로운 가치를 창출하고 더불어 살 줄 아는 성숙한 인재 양성을 목적으로 하고 있다. 보다 질 높은 창의·인성교육을 위해서는 학교 현장에서 이를 수행할 수 있는 우수 인력의 확보가 중요하다. 이를 위한 제도적 방안을 교원양성, 교원연수, 외부인력 활용의 세 측면을 중심으로 논의하시오. (30점)

제 2 문. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. (총 40점)

학교 체제는 사회 전반의 다른 체제들과 서로 얽혀서 상호의존적으로 작동한다. 지금까지의 학교정책 중 상당 부분은 사회 전체의 작동방식을 시스템적 차원에서 이해하기보다는 학교 체제의 ‘안쪽’을 바꾸는 것에 집중해 왔다. 향후 학교 문제를 해결하기 위한 정책은 학교 체제의 ‘안쪽’을 바꾸는 것을 넘어 여러 사회적 장치들과의 연결 고리를 포괄적으로 개혁하는 방향으로 추진되어야 한다.

- 1) 학교 체제 ‘안쪽’의 측면에만 주안하여 문제를 해결하려고 하였을 때 나타날 수 있는 한계를 구체적인 사례를 들어 설명하시오. (20점)
- 2) 1)에서 본인이 제시한 문제 사례의 해결을 위해, 학교 체제의 ‘안쪽’과 ‘바깥쪽’을 아우르는 통합적인 정책방안을 제안하시오. (20점)

제 3 문. 학교에는 다음과 같이 다양한 학생들이 있다.

민수 : 공부를 좋아하지는 않지만 일등을 놓치지 않기 위해 열심히 공부하는 학생
철호 : 토론에는 열심히 참여하지만 설명식 수업에는 딴 짓을 하는 학생
수현 : 세계사 수업은 일주일 내내 기다릴 정도로 수업내용에 흥미를 느끼지만, 수학 수업시간에는 졸기만 하는 학생

위에 제시된 학생들의 특성과 관련지어 학습동기를 촉진할 수 있는 방안을 교육과정, 교수방법, 교육평가의 세 측면을 중심으로 논의하시오. (30점)

안전행정부 시험출제과장



안전행정부

교육학<필수>

1 / 1