

교육사회학

2013년 시행 5급(행정) 공채 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 우리나라에서 1974년 고교평준화정책이 시행된 이후 학교선택권이 확대되어 오면서 학교선택에 대한 요구와 관심이 점차 높아지고 있다. 학교선택제의 의미와 등장배경을 기술하고, 학교선택제로 인하여 기대되는 효과와 부정적 측면을 논리적으로 설명하시오. (15점)

제 2 문. 국제결혼, 새터민의 유입, 이주노동자의 유입 등으로 인해 한국사회는 다문화 사회의 모습을 보여주고 있다. 현재 우리나라에서 진행되고 있는 다문화교육의 긍정적 부분과 한계점에 대해 기술하고, 이러한 한계점을 극복하기 위한 다문화 교육의 정책방향을 제시하시오. (15점)

제 3 문. 우리나라의 교육격차 현상을 잘 보여주는 다음 인용문을 읽고 물음에 답하시오. (총 20점)

올해 서울 주요 대학에 합격한 서울 지역 일반계 고교생의 41%가 강남, 서초, 송파 등 '강남 3구' 출신인 것으로 분석됐다. S입시전문기관이 '서울 주요 대학 합격자 출신 고교'를 분석해 공개한 자료에 따르면 서울지역 일반고(외고 등 특목고 제외) 출신 합격생은 총 713명이다. 이 중 합격자 배출 상위 자치구 1~3위는 강남(145명, 20.3%), 서초(77명, 10.8%), 송파(70명, 9.8%) 등으로 서울 지역 전체 합격자의 41%를 차지해 작년(41.3%)과 비슷한 수준을 유지했다. 특히, 송파구는 서울 주요 대학 합격자가 전년도 58명에서 70명으로 12명이 증가했다. 강남 3구 출신의 합격자 비중은 이 지역 전체 고3 학생 수(서울 전체의 20.6%)를 고려해도 2배 가까이 높은 수준이다.

- 1) 위의 현상을 경제자본, 문화자본, 사회적 자본의 세 이론을 중심으로 논의하시오. (10점)
- 2) 위 인용문에서 제시된 교육격차 현상을 사회적 자본의 관점에서 해결하기 위한 정책적 방안을 제시하시오. (10점)

안전행정부 시험출제과장



안전행정부

교육사회학

1 / 1