

교육학<필수>

2016년도 국가공무원 5급(행정) 공개경쟁채용 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 교육행정이란 현장에서 교육 활동이 잘 이루어지도록 조장하고 지원하며, 궁극적으로 교육이 목표한 바를 잘 달성하도록 하기 위한 제반 활동을 의미한다. 이는 교육이 잘 이루어지고 있는지를 확인하는 것까지 포함하며, 이와 관련하여 ‘교육 책무성의 확보’라는 용어가 널리 쓰이고 있다. 다음의 물음에 답하시오. (총 30점)

- 1) 교육행정의 관점에서 ‘교육의 책무성’이 무엇인지 설명하고, 교육행정과 교육 책무성의 관계를 논하시오. (20점)
- 2) 교육 책무성을 확보하기 위한 구체적인 교육행정 활동의 사례를 교육부 차원의 활동과 단위학교 차원의 활동으로 나누어 제시하고, 그것에 대해 설명하시오. (10점)

제 2 문. 자유학기제는 학생들의 꿈과 끼를 살려 행복교육을 실현하고자 도입된 정책이다. 이 정책과 관련하여 다음 물음에 답하시오. (총 40점)

- 1) 자유학기제의 운영은 학교교육 전반에 상당한 변화를 가져올 것으로 예상된다. 이를 교육과정, 교수-학습 방법, 평가 방식의 측면으로 나누어 제시하시오. (20점)
- 2) 자유학기제가 학교 현장에 정착되는 과정에서 발생할 수 있는 부작용을 제시하고, 이를 해결하기 위해 필요한 교육부와 교육(지원)청에서의 정책적 지원 방안에 대하여 논하시오. (20점)

제 3 문. 2013년도 우리나라 성인(만 25세 이상 만 64세 미만)의 평생학습 참여율(형식·비형식교육)은 30.2%로 나타났다. 이중 성인의 형식교육 참여율은 3.8%, 비형식교육 참여율은 28.0%로 나타났다. 우리나라 성인들의 평생학습 참여율은 OECD가 2011년도에 27개국을 대상으로 조사한 결과에서도 평균보다 낮은 수치를 기록했다. 다음 물음에 답하시오. (총 30점)

- 1) 평생교육(학습)에서 형식교육과 비형식교육, 그리고 무형식학습을 구분하는 기준을 분명하게 밝히고, 각각의 교육(학습) 형태를 구체적으로 제시하시오. (18점)
- 2) 우리나라 성인들의 평생교육 참여율을 높일 수 있는 방안을 교육(학습)제공 기관의 관점에서 제시하시오. (12점)

인사혁신처 시험출제과장