

교육사회학

2016년도 국가공무원 5급(행정) 공개경쟁채용 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 21세기 지식기반사회(Knowledge based society)의 도래는 근대 산업체제의 보편적 교육방식인 단편화된 지식전달 중심의 획일적이고 통제적인 주입식 교육으로부터 새로운 교육 패러다임으로의 전환을 요구한다. 지식기반사회에서 논의되는 지식의 성격과 특성을 서술하고, 이에 적합한 학습방법과 교사의 역할을 제시하시오. (15점)

제 2 문. 정부는 국가경쟁력 강화를 목표로 여러 가지 고등교육 개혁 정책을 시행하고 있다. 고등교육 구조개혁의 일환으로 추진되고 있는 대학 학문분야의 재구조화, 대학교육의 산학연계 강화, 대학평가를 통한 차등적 예산지원 등 신자유주의 고등교육 정책의 성과와 한계점에 대해 논하시오. (15점)

제 3 문. 우리사회의 경우 이전보다 교육을 통한 계층이동이 훨씬 더 어렵다는 논의들이 확산되어 가고 있다. 이러한 사회진단을 피에르 부르디외(P. Bourdieu)의 이론과 연결해보자면 우리사회는 개인과 지역의 문화자본에 의해 사회계층구조가 고착될 가능성이 상당히 높을 수 있다. 다음 물음에 답하시오. (총 20점)

- 1) '아비투스(habitus)'의 개념과 특성을 설명하고, 아비투스가 어떻게 문화 재생산에 기여하는지에 대해 설명하시오. (10점)
- 2) 문화자본의 재생산 및 불평등 문제는 개인 뿐만 아니라 지역의 문제로도 인식될 수 있다. 우리나라는 문화자본이 서울 및 수도권에 상당부분 집중되어 있어 이를 개선하는 것이 시급한 교육적 과제이다. 이러한 문제를 해소할 수 있는 방안을 평생교육적 차원에서 제시하시오. (10점)

인사혁신처 시험출제과장