

## 교육심리학

### 2016년도 국가공무원 5급(행정) 공개경쟁채용 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(총 15점)

고등학교 2학년인 미영이는 소위 말하는 수포자(수학포기자)이다. 중학교 1학년 때 기말고사를 망치고 부모님께 심하게 혼난 이후로 수학시험 전날이면 잠을 못 잘 정도로 불안해했고 다른 과목 시험 준비까지 제대로 못할 정도였다. 수학시험 시간에는 너무 떨리고 긴장해서 눈앞이 캄캄해지고 머리속이 하얘진 적이 한 두 번이 아니다. 자꾸 앞에서 푼 문제가 신경이 쓰여 몇 번씩 다시 확인하다 보니 시간이 모자라 후반부의 문제는 손도 대지 못하였다. 그러다보니 공부한 것에 비해 매우 낮은 수학점수를 받았다. 고등학교에 올라와서는 상황이 더 악화되었는데, 수학 수업과 숙제, 시험의 내용이 한층 어려워졌기 때문에 성적은 더더욱 나빠졌고, 결국 미영이는 ‘내 머리는 수학과 안 맞아서 뭘해도 안될거야’라고 생각하며 수학시간에는 잠을 자거나 다른 공부를 하게 되었다.

- 1) 미영이가 수학에 대한 시험불안이 생기게 된 과정을 조건형성 이론에 기반하여 추론하시오. (5점)
- 2) 미영이가 수포자가 된 과정을 자기효능감과 귀인의 작용과 연관지어 설명하시오. (10점)

제 2 문. OECD 회원국 34개국을 대상으로 한 10대 청소년의 주관적 행복지수에 대한 조사에서, 한국 청소년의 주관적 행복지수는 회원국 중 최하위로 나타났다. 다음은 대표적인 조사 결과이다.

- 국가의 GDP 수준, 대중매체, 부모-자녀 관계 중 한국 청소년의 행복지수에 가장 큰 영향을 미치는 것은 부모-자녀 관계로 나타났다.
- 한국 부모의 공교육에 대한 만족도는 청소년의 행복지수에 정적인 영향을 미쳤다.
- 중단연구 결과, 아동기에 경험한 불행한 사건은 청소년기의 주관적 행복지수에 영향을 미쳤다.

한국 청소년의 주관적 행복지수에 대한 조사 결과를 브론펜브레너(Bronfenbrenner)의 생태학적 체계이론에 근거하여 설명하시오. (15점)

제 3 문. 다음은 어떤 고등학교 1교시 교실상황을 기술하는 내용이다. 내용을 읽고  
질문에 답하시오. (총 20점)

수학 교사인 김 교사는 오늘도 교실 문을 들어서며 첫 수업부터 힘이  
쭉 빠졌다.  
“애들아 일어나라, 응! 벌써부터 잠을 자냐?” “정말 힘들어 죽겠네.”  
왜냐하면 학생들 절반이 이미 책상에 엎드려 자고 있기 때문이다. 이런  
일은 비단 오늘만이 아니고 이번 학기 내내 경험해 온 터라 그다지  
놀라운 일은 아니었다. “이 반 학생들은 공부에 대한 열의가 너무 낮아”,  
“이런 학생들은 난생 처음 본다니까.” 라고 투덜거리며 김 교사는 학습  
동기가 낮은 원인을 학생들 탓으로만 돌렸다.  
김 교사는 수업을 마친 후 “학생들의 적극적인 수업참여를 끌어 낼 수  
있는 적절한 방법은 없을까?” 라는 고민에 빠졌다.

- 1) TARGET 원리를 기초로 김 교사가 사용할 수 있는 학습동기 촉진방안에 대해  
설명하시오. (12점)
- 2) 학생 수행에 대해 김 교사의 긍정적 기대를 높이는데 도움이 되는 전략들을  
제시하시오. (8점)

인사혁신처 시험출제과장