

교육사회학

2022년도 국가공무원 5급(행정) 공개경쟁채용 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 코로나19가 초래한 교육 영역의 문제 중 하나는 학력(學力)의 양극화라 하겠다. 2021년 서울시교육청 서울교육정책연구소가 관내 382개 중학교 학생들을 대상으로 코로나19가 학생들의 학력에 어떠한 변화를 가져왔는지 살펴본 결과, 중위권 학생의 비율이 감소하고 상위권과 하위권의 비율이 증가한 것으로 밝혀졌다. 코로나19 시기에 전반적으로 학생들의 학력이 저하됐지만, 일부 중위권 학생들의 학력은 높아진 것이다. 이는 계층 간 교육격차 심화로도 이어졌다. 이와 관련하여 다음 물음에 답하시오.

(총 20점)

- 1) 코로나19 시기에 학력 양극화가 발생하게 된 배경을 한국의 교육 및 사회 현실과 관련지어 설명하시오. (10점)
- 2) 코로나19에 따른 계층 간 교육격차 심화를 해소하기 위한 정책대안을 보상교육(compensatory education)의 관점에 기초하여 2가지 이상 제시하시오. (10점)

제 2 문. 문화재생산이론에서는 학교교육을 계급관계의 문화적 재생산으로 파악하고, 학교는 지배집단의 문화자본을 재창조하고 정당화하는 역할을 수행한다고 설명한다. 이와 관련하여 다음 물음에 답하시오. (총 20점)

- 1) 부르디외(Bourdieu, P.)의 문화자본의 개념과 유형을 제시하고, 문화자본이 교육에 미치는 영향을 설명하시오. (10점)
- 2) 한국사회에서 문화자본이 학업성취에 미치는 효과가 없다는 연구결과도 있다. 문화자본이 교육에 작동하는 방식을 한국교육의 특성과 관련지어 논하시오. (10점)

제 3 문. 교육부 통계에 따르면, 직업계 고등학교를 졸업하고 대학 등 고등교육 기관에 진학하는 학생수가 취업하는 학생수를 넘어서는 현상이 지속적으로 나타나고 있다. 2021년 기준으로 직업계 고등학교 졸업자의 취업률은 28.6 %로 전년도 대비 0.9%p 상승한 반면, 대학 진학률은 45 %로 전년도 대비 2.5%p 상승했다. 이러한 직업계 고등학교 학생들의 대학진학률 상승에 관해 적용 가능한 교육사회학 이론을 선택하여 논하시오. (10점)

인사혁신처 시험출제과장