

교육사회학

2020년도 국가공무원 5급[행정] 공개경쟁채용 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(총 20점)

- 콜먼(J. S. Coleman)은 학교교육이 제대로 기능을 발휘하지 못하는 현실을 타개하려는 의지를 갖고 있었다. 그는 학교효과를 높이려면 학교만을 표적으로 삼아 시행하는 정책으로는 한계가 있음을 간파하였다. 그는 학교효과에 미치는 학교 외 변인들로서 학생, 부모, 지역사회 풍토 등을 고려하였다. 그는 이 변인들을 아우르는 개념으로 사회자본을 제안하였다.
- 한국은 세계적으로 높은 교육열을 갖고 있다. 한국 부모들의 높은 자녀교육열은 사회자본이 조성되는데 적극적으로 활용될 수 있다. 실제로 한국의 부모들은 사회자본을 열심히 축적하고 있다. 그러나 그 사회자본은 가족의 범위를 넘어서까지 확대되지는 않는다. 교육이 개인적 출세의 수단으로 인식되고 추구됨으로써, 한국에서는 교육열이 높아짐에 따라 사회적 불평등이 심화되는 면이 있다.

- 1) 가정배경이 학업성취에 미치는 교육적 영향에 관해 콜먼의 사회자본 개념을 활용하여 논하시오. (10점)
- 2) 콜먼의 사회자본 개념을 활용하여, 한국의 교육열로 인해 발생한 교육격차를 해소하기 위한 방안을 제시하시오. (10점)

제 2 문. 다음은 우리나라의 인구 변화와 학생 수 감소 실태를 분석한 자료의 일부이다. 글을 읽고 물음에 답하시오. (총 15점)

우리나라는 2000년도 이후 극심한 출산율의 저하를 경험했지만, 평균수명의 상승으로 인해 전체 인구는 증가세를 유지해왔다. 그러나 지역별로 보면 총인구가 증가한 곳과 감소한 곳이 명확하게 구분된다. 서울이나 부산과 같은 거대도시의 인근 위성도시로의 인구 유출이 심각했으며, 경기도나 경상남도의 경우 인근 대도시로부터의 인구 유입 때문에 총인구가 증가하였다. 반면 인구가 적은 농촌 지역에서 인근 도시나 수도권으로의 인구 이동도 꾸준히 진행된 결과, 농촌 지역이 많은 전라북도와 전라남도, 경상북도의 인구는 감소하였다.

2000년대 들어서도 지속된 출산율의 저하로 인해 학령인구가 모든 학교급에서 큰 폭으로 감소하였지만, 이는 지역별로 큰 차이를 보였다. 대도시 인근의 신도시에서는 학생 수가 급격하게 증가했지만, 시군구 단위의 일부 지역에서는 50 % 이상 감소하였다. 감소 비율로 보았을 때 농촌 지역의 학령인구 감소는 더 빠르고 심각했다.

- 1) 농촌지역의 학령인구 감소로 인한 학교교육의 문제점을 2가지 이상 서술하시오. (5점)
- 2) 정부는 1981년 최초로 소규모 학교 통폐합의 기준을 제정하고 1982년부터 농촌 소규모 학교 통폐합 정책을 추진해 왔다. 소규모 학교통폐합 정책의 긍정적인 면과 부정적인 면을 각각 기술하시오. (10점)

제 3 문. 현행 수능시험에서 영어 과목은 국어, 수학과 함께 배점이 높은 과목에 해당한다. 하지만 국어, 수학 등과는 달리 영어 과목의 경우 일정 성취기준의 도달 여부에 따라 등급이 부여되는 절대평가 방식을 적용하고 있다. 교육과정사회학의 관점에서 영어 과목의 높은 배점과 절대평가 방식 적용의 의미를 논하시오. (15점)

인사혁신처 시험출제과장