

## 교육사회학

### 2015년 시행 5급(행정) 공채 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 최근 우리 사회에서는 고교 다양화 정책과 더불어 대학입시에서 다양한 전형으로 학생들을 선발하고 있다. 대학입시 전형이 다양화된 배경을 기술하고, 그 순기능과 역기능에 대하여 논하시오. (20점)

제 2 문. 우리나라 정부는 과도한 사교육비를 경감하기 위한 대책으로 수준별 교육, 내신 반영 비율 확대, EBS 수능방송, 입학사정관제 도입, 방과후학교 서비스 개선 등의 정책들을 추진해 왔다. 이와 관련하여 다음 질문에 답하시오. (총 20점)

- 1) 위의 대책 중 하나를 선택하여 그 성과와 한계를 논하시오. (10점)
- 2) 사교육비 경감을 위해서는 공교육의 정상화도 중요하지만 공교육과 사교육의 역할에 대한 새로운 인식도 필요하다. 공교육과 사교육 간의 바람직한 관계에 대해 논하시오. (10점)

제 3 문. 우리나라는 1997년에 「학점인정 등에 관한 법률」을 제정하였고, 같은 해 「학점 인정 등에 관한 법률 시행령」을, 1998년에는 「학점인정 등에 관한 법률 시행규칙」을 제정·공포하여 학점은행제를 시행하게 되었다. 학점은행제의 개념과 목표를 기술하시오. (10점)

인사혁신처 시험출제과장

