

교육심리학

2015년 시행 5급(행정) 공채 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 다음 표는 PISA(Programme for International Student Assessment) 평가 중 수학 영역 결과의 일부이다. PISA는 OECD 국가를 대상으로 학업 성취 및 정서적 특성을 조사하는 국제비교 연구이다. 이에 따르면 한국 학생들의 수학 영역 학업성취도는 세계 최상위권인 것으로 나타난 반면 수학적 자아개념과 관련하여 다음과 같은 결과가 나타났다. (총 20점)

수학적 자아개념	주요 결과
수학을 잘하는지, 수학 성적을 잘 받는지 혹은 수학을 빨리 배우고 어려운 내용까지 이해하고 있는지의 여부(출처: PISA)	○ 한국 학생들의 수학적 자아개념이 OECD 평균보다 매우 낮음
	○ 상대적으로 남학생의 자아개념이 여학생보다 더 높음

- 1) 한국 학생들의 수학적 자아개념이 낮은 현상을 기대-가치이론(Expectancy-Value Theory) 측면에서 설명하시오. (10점)
- 2) 수학적 자아개념에서 남학생과 여학생 간에 차이가 나타나는 이유를 앞의 이론에 비추어 설명하고 이러한 성차를 줄이기 위한 현실적인 방안을 제시하시오. (10점)

제 2 문. 아래 두 중학교 교사의 대화를 읽고 물음에 답하시오.

(20점)

김 교사: 이 선생님. 선생님, 우리 반에 정석이 있잖아요.

이 교사: 네, 그런데 정석이가 왜요?

김 교사: 선생님이 가르치시는 과학 시간에 정석이가 잘하고 있나요?

이 교사: 네, 조금 어려워하는 것 같은데 수업에도 열심히 참여하고 과제도 잘하는 것 같아요.

김 교사: 정석이가 과학고에 진학하고 싶어 하는데요, 전체적으로 성적이 잘 안 나와서요. 또 이번에 학교에서 단체로 실시한 IQ검사에서도 지능이 별로 높지 않더라고요. 평소에 노력을 하는 것 같은데 아무래도 지능이 그 정도면 과학고 진학하기도 어렵고 공부하는데 한계가 있는 것 같아서요.

이 교사: 너무 걱정 마세요. 전 지능이란 것도 고정적인 게 아니라 노력하기에 따라 변할 수 있다고 생각하는데요. 정석이가 지금처럼 꾸준히 노력한다면 충분히 잘 할 수 있을 거예요.

김 교사: 글쎄요. 지능이란 건 타고나는 거라서 노력한다고 될까요? 전 오히려 선생님 반에 있는 세환이가 기대가 되요. 지금은 좀 까불고 열심히 안 해서 그렇지 IQ검사 점수가 우리 학교에서 다섯 손가락 안에 든다고 하고 부모님도 두 분 모두 박사학위까지 갖고 계시다고 하니 언젠가 제 실력이 나오지 않을까요?

이 교사: 세환이도 좀 더 노력하면 분명 잘 할 거예요. 하지만 정석이도 지금처럼만 계속한다면 과학고 진학이 가능하지 않을까요? 제가 가르치는 과학 과목 성적도 꾸준히 오르고 있어요.

드웍(Dweck)의 지능에 대한 암묵이론과 관련하여 두 교사의 지능에 대한 변화신념이 학생에게 전달되는 과정을 ‘자기충족적 예언’ 개념을 적용하여 설명하시오.



제 3 문. 우리나라에서는 취학전 교육을 위하여 자녀를 일찍부터 학원에 보내는 등
사교육 문제가 매우 심각하다. 조기교육 옹호론자들의 경우 조기교육의 근거로
시냅스(synapse)형성, 결정적 시기(critical period), 풍부한 환경 등의 세 가지
요인을 제시하고 있다. 이들이 제시한 세 가지 근거를 간략히 설명하고 이를
조기교육 반대론자 입장에서 비판해 보시오. (10점)

인사혁신처 시험출제과장

