

교육철학

2015년 시행 5급(행정) 공채 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 『논어』에서 인용한 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(총 20점)

- 공자(孔子)가 말하였다. 작은 마을에도 반드시 나 정도의 충신의 마음을 지닌 사람은 있을 것이다. 그러나 나처럼 배우기를 좋아하는 사람은 없을 것이다. (子曰 十室之邑 必有忠信如丘者焉 不如丘之好學也).
- 옛사람은 자신을 위해 배웠는데 요즘 사람은 남을 위해 배운다. (古之學者爲己 今之學者爲人)
- 배우고 때로 익히면 즐겁지 아니한가. (學而時習之 不亦說乎)
- 노나라 애공(哀公)이 공자에게 제자들 중에 누가 학문을 좋아하느냐고 물었다. 공자가 대답하기를, “안회(顏回)가 배우기를 좋아하고 남에게 화를 내지 않았으며(不遷怒), 결코 같은 잘못을 반복하지 않았습니다(不貳過). 그러나 불행히 요절하여 이제 세상에 없습니다. 저는 아직 안회만큼 배우기를 좋아하는 사람을 본 적이 없습니다.”

- 1) 공자와 안회가 좋아했던 학문과 배움의 의미에 비추어 위인지학(爲人之學)의 관점을 비판하시오. (10점)
- 2) ‘學而時習之 不亦說乎’를 교과(敎科)의 내재적 가치에 비추어 설명하시오. (10점)

제 2 문. 고대 그리스 교육 사상의 맥락에서 자유교육(liberal education) 개념을 설명하고, 그 개념에 비추어 현재 우리나라 대학에서 시행하고 있는 교양교육의 문제점과 그 개선 방안에 대하여 논하시오. (15점)

제 3 문. 제2차 세계대전 직전에 이른바 프랑크푸르트 학파로 지칭된 일군의 사회이론가들에 의해 시작된 ‘비판이론(Kritische Theorie, Critical Theory)’은 오늘날의 한국 교육을 바라보는 데도 중요한 시사점을 제공한다. 비판이론의 관점을 초기 프랑크푸르트 학파 이론가들이 전개한 ‘도구적 이성 비판’을 중심으로 설명하고, 이를 근거로 현대 한국교육의 문제점을 분석하고 그 개선 방향을 제시하시오. (15점)

인사혁신처 시험출제과장



인사혁신처

교육철학

1 / 1