

교육학<필수>

2015년 시행 5급(행정) 공채 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 교육에서 형평성(equity)과 수월성(excellence)은 공교육 제도가 추구해온 핵심 가치이다. 형평성은 주로 교육 불평등의 해소와 교육기회 균등을 보장하기 위한 교육정책의 이념적 토대가 되고 있으며, 수월성은 학교교육의 질 확보 및 학생과 학부모의 교육 권리를 보장하기 위한 학교 다양화와 학교선택 제도의 주장 근거로 이해되는 경우가 많았다. 따라서 이들은 상호 대립적 가치로 이해되기도 하고, 교육정책 결정 과정에서 갈등을 초래하는 경우가 있었다.

(총 40점)

- 1) 우리나라의 '고교 평준화' 제도는 일반적으로 '교육기회 균등'의 원리를 실현하기 위한 대표적인 정책으로 이해되어 왔다. 이 제도가 도입된 배경을 설명하고, 교육에서 형평성과 수월성의 가치를 실현하는 관점에서 공과 과를 논하시오. (20점)
- 2) 학생들의 선택권을 확대하고 교육 수월성을 제고한다는 이유로 최근에 도입된 '자율형 사립고' 제도에 대하여 찬성과 반대의 입장이 첨예하게 대립하고 있다. 오늘날 시행되고 있는 자율형 사립고 제도는 어떤 것인지, 학생선택, 교육과정, 재정운영 부문으로 나누어 간단히 설명하고, 이 제도를 형평성과 수월성의 관점에서 평가해 보시오. (20점)

제 2 문. 플립드 러닝(Flipped Learning: 거꾸로 학습, 거꾸로 수업)의 발상은 지극히 단순하다. 교사나 교수의 강의는 동영상으로 수업 이전에 진행하고, 수업시간은 학생들과의 질문, 토론, 모둠활동 등에 주로 할애하는 것이다. 이렇게 종래 교실에서 주로 이루어져 온 강의식 수업을 교실 밖으로 빼내어 시간을 맞바꿈으로써, 교사는 수업 시간을 학생들과의 활동에 사용하거나 관심이 필요한 학생들에게 개별적으로 할애할 수 있다. (총 30점)

- 1) 블룸(Bloom)의 '교육목표분류학'에서는 인지적 영역의 교육목표를 지식, 이해, 적용, 분석, 종합, 평가로 구분하고 있다. 플립드 러닝의 관점에서는 수업전 활동과 수업활동에서 다루어야 할 교육목표들이 각각 블룸의 인지적 영역 중 주로 어느 단계에 해당하는 것이 적절한지 설명하시오. (10점)
- 2) 최근 여러 연구에서는 우리나라 청소년들의 스트레스 1위가 '학업문제'와 관련되어 있다고 보고하고 있다. 특히 공부를 재미없고 해야만 하는 것으로 느끼기 때문에 학업에 대한 부담이 커지고 교과에 대한 흥미가 감소되는 경우가 많다는 것이다. 따라서 학생들이 공부에 몰입하는 경험을 하고 재미를 느끼게 하는 것이 중요하다. 플립드 러닝이 이러한 교실수업 개선을 위해 시사하는 바는 무엇인지 설명하시오. (20점)

제 3 문. 최근 '학교폭력'이 심각한 우리 사회의 문제로 부상하면서 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」을 제정하는 등 국가 차원의 다각적인 노력들이 전개되고 있다. 학교폭력 문제를 해결하기 위해서는 그 원인에 대한 분석이 우선적으로 요구된다. 이를 바탕으로 실효성 있는 학교폭력 예방 및 관리 대책이 제안되어야 할 것이다. (총 30점)

- 1) 학교폭력 발생의 원인들을 개인, 가정, 학교, 사회적 요인 차원에서 설명하시오. (10점)
- 2) 학교폭력 문제 해결을 위한 정부, 지역사회, 단위학교와 학급 수준의 대책에 대해 논의하시오. (20점)

인사혁신처 시험출제과장



인사혁신처

교육학<필수>

1 / 1