

형사정책

2014년 시행 5급(행정) 공채 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 다음을 읽고 물음에 답하시오.

(총 50점)

최근 친구들로부터 괴롭힘을 당한 중학생이 자살하는 등 학교폭력이 심각한 사회문제가 되고 있다. 가해학생들은 학교폭력의 원인을 피해 학생에게 돌리며, 폭력을 직접 행사하거나 방관하는 것을 정당화한다. 가해학생들은 집단따돌림이나 괴롭힘 등을 당하는 학교폭력 피해학생들에 대해 ‘그럴만한 이유가 있다’고 말한다. 예컨대, 피해학생들이 ‘성격이 이상하다’, ‘기분나쁘다’, ‘짜증난다’, ‘찌질하다’라며 왕따를 당할 수밖에 없는 이유를 제시한다. 또한 가해학생들은 왕따가 좋지 못한 행위라는 것은 알지만 친구들 간의 의리를 지키기 위해서라든가, 오히려 자신이 외톨이가 되지 않기 위해서 따돌림을 할 수 밖에 없었다고 주장한다.

- 1) 사이크스(Sykes)와 맛차(Matza)의 중화기술(Techniques of Neutralization)에 대하여 간략히 설명한 후 가해학생의 주장이 중화기술 유형 중 어디에 해당 하는지 설명하시오. (20점)
- 2) 위 사례를 서덜랜드(Sutherland)의 차별적 접촉(교제)이론(Differential Association Theory)에 따라 설명하시오. (10점)
- 3) 위와 같은 학교폭력 가해자 처벌에 있어서 다이버전(Diversion)의 유용성과 활용방안에 대하여 설명하시오. (20점)

제 2 문. 최근 국내 형사절차상의 참고인이나 증인에 대한 여러 위해사건이 발생하여 사회적으로 큰 파장이 일고 있다. 이는 참고인이나 증인이 수사 또는 형사 재판에 참여하는 과정에서 자신의 신분 또는 관련 개인정보가 노출됨으로써 발생하는 것이다. 다음 물음에 답하시오. (총 30점)

- 1) 증인보호제도의 형사정책적 의미와 필요성에 대하여 설명하시오. (10점)
- 2) 현행 증인보호방안을 수사단계와 재판단계로 나누어 설명하시오. (20점)

제 3 문. 「범죄피해자 보호법」상 형사조정은 민사분쟁적 성격이 강한 형사사건을 각급 지방검찰청 및 지청단위로 설치된 형사조정위원회에 회부하고 기소 전에 피해자(고소인)와 피의자(피고소인)가 화해에 합의하면 피해자가 고소를 취하하고 검찰이 각하 처분을 내리는 제도이다. 이 제도는 범죄피해자의 실질적 피해보전과 사건의 종국적 해결을 목적으로 하는 소위 ‘회복적 사법’의 일환으로 이해되고 있다. 다음 물음에 답하시오. (총 20점)

- 1) 위 제도와 전통적인 형사사법체계와의 차이점에 대하여 설명하시오. (10점)
- 2) 위 제도의 장·단점에 대하여 설명하시오. (10점)

안전행정부 시험출제과장



안전행정부

형사정책

1/1