

교육철학

2014년 시행 5급(행정) 공채 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 기원전 5세기경 아테네에서는 소크라테스를 비롯한 소피스트들에 의한 교육이 활발하였다. 하지만 소크라테스의 교육은 다른 소피스트들의 교육과는 여러 가지 면에서 차이를 보였다. 이와 관련하여 다음 물음에 답하시오. (총 20점)

- 1) 소크라테스와 다른 소피스트들의 차이를 교육 동기와 목적의 차원에서 서술하시오. (10점)
- 2) 소크라테스와 다른 소피스트들의 차이가 오늘날 우리 교육의 현실에 어떤 시사점을 주는지 공교육 강화 측면에서 서술하시오. (10점)

제 2 문. 조선 중기 유학자 퇴계 이황은 서원의 보급 및 정착을 위해 노력하였다. 퇴계 이황이 서원 교육을 강조한 배경을 설명하고, 그가 서원 교육을 통해 실현하려고 했던 위기지학(爲己之學)의 의의에 대해 논의하시오. (10점)

제 3 문. 현재 우리나라의 학령인구는 점차 감소하여 2018년을 기준으로 대학의 입학정원과 고등학교 졸업생의 숫자가 같아지며, 그 이후에는 대학 입학정원이 고등학교 졸업생수를 초과하게 될 전망이다. 이에 정부는 최근 대학 교육의 실태를 평가하여 정원 조정, 학과 통폐합 등 구조 개혁을 추진하고 있다. 그런데 대학 평가 기준으로 취업률이 주요 지표로 강조되면서 대학교육의 목적 및 성격에 대한 논의가 활발하게 이루어지고 있다. 이와 관련하여 본질주의 입장에서 고등교육의 목적 및 성격에 대하여 설명하고, 우리나라 고등교육 구조 개혁의 방향에 대한 시사점을 제시하시오. (20점)

안전행정부 시험출제과장



안전행정부

교육철학

