

## 교육철학

### 2018년도 국가공무원 5급[행정] 공개경쟁채용 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 다음은 플라톤의 『국가론』에서 발췌한 ‘동굴의 비유’에 대한 인용문이다. (가) ~ (다)가 각각 어떠한 교육적 상황을 나타내는지 구체적으로 설명하시오. (15점)

- (가) 땅 밑에 동굴과 비슷한 거처가 있고, 거기서 사람들이 살고 있다고 하세. 이 거처는 빛이 들어오도록 열려 있는 동굴의 입구로부터 가장 멀리 떨어져 있네. 여기서 사람들은 어려서부터 다리와 목이 묶여 있어서 같은 자리에만 머물러 있으며, 쇠사슬 때문에 머리를 뒤로 돌릴 수가 없으니 오직 앞만 볼 수 있을 뿐이네. 그러나 그들 뒤쪽 멀리에서는 불빛이 타오르고 있네. 불과 죄수들 사이에는 길이 하나 나 있는데 그 길을 따라 담장이 세워져 있는 걸 상상해 보게.
- (나) 가령 이들 중에서 누군가가 풀려나서는 갑자기 일어서서 목을 돌리고 걸어가 그 불빛 쪽을 쳐다보도록 강요당할 경우에, 그는 이 모든 걸 하면서 고통스러워 할 것이고, 또한 전에는 그 그림자들만 보았을 뿐인 실물들을 눈부심 때문에 볼 수도 없을 걸세. ... (중략) ... 또한, 만약에 그로 하여금 그 불빛 자체를 보도록 강요한다면, 그는 눈이 아파서, 자신이 바라볼 수 있는 것들을 향해 달아나려 할 걸세.
- (다) 처음에는 그림자들을 제일 쉽게 보게 될 것이고, 그 다음으로는 물 속에 비친 사람들이나 또는 다른 것들의 상(像)들을 보게 될 것이며, 실물들은 그런 뒤에야 보게 될 걸세. 또한 이것들에서 더 나아가, 하늘에 있는 것들과 하늘 자체를 밤에 별빛과 달빛을 봄으로써 더 쉽게 관찰하게 될 걸세. 낮에 해와 햇빛을 봄으로써 그것들을 관찰하는 것보다도 말일세.

제 2 문. 다음은 『논어』의 일부이다. 공자가 비판하는 학이불사(學而不思), 사이불학(思而不學)의 의미에 비추어, 우리나라 학교교육의 문제점을 지적하고 그 개선 방안을 논하시오. (15점)

배우기만 하고 생각하지 않으면 얻음이 없고, 생각만 하고 배우지 않으면 위태롭다(學而不思則罔 思而不學則殆).

제 3 문. 다음 인용문을 읽고 물음에 답하시오.

(총 20점)

- ‘만남’은 인간의 내면적 핵심에 접근하는 것을 의미한다. 이러한 ‘만남’을 통하여 때론 일정한 계획과 기대를 가지고 살던 나의 삶 전체가 뒤집히고, 전혀 새로운 출발을 하게 될 수도 있다. ‘만남’은 단순한 마주침과 구별된다. 마주침은 미리 예측되고 계획된 것인데 반하여, ‘만남’은 전혀 돌발적인 것이다. 이 같은 ‘만남’의 사건은 심지어 한 인간을 그때까지의 순차적인 삶의 여정에서 탈피하도록 할 정도로 새로운 출발점으로 몰아넣는 매우 불확정적인 사건이다.

— O. F. Bollnow, 『실존철학과 교육학』 중에서 —

- 근본적인 개념인 ‘나-너’는 오직 온 존재를 기울여서만 말해질 수 있다. 온 존재에로 모아지고 녹아지는 것은 결코 나의 힘으로 되는 것이 아니다. 그러나 ‘나’ 없이는 결코 이루어질 수 없다. ‘나’는 ‘너’로 인하여 ‘나’가 된다. ‘나’가 되면서 ‘나’는 ‘너’라고 말한다. 참된 삶은 ‘만남’이다.

— M. Buber, 『나와 너』 중에서 —

- 1) 위에 제시된 실존적 만남의 특징을 구체적 사례를 들어 설명하시오. (10점)
- 2) 위에 나타난 관점에 비추어, 오늘날 학교교육 현실에서 교사와 학생, 학생과 학생 간의 관계에서 발견될 수 있는 문제점과 그 개선방안에 대하여 논하시오. (10점)

## 인사혁신처 시험출제과장