

## 교육사회학

### 2018년도 국가공무원 5급[행정] 공개경쟁채용 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 다음 글은 교실붕괴에 대한 A중학교 김 교사와 이 교사의 대화 내용이다.  
물음에 답하시오. (총 20점)

김 교사: 요즘 교실에 들어가면 수업하기가 너무 힘들어요. 아이들이 대부분 수업시간에 잠을 자거나 딴 짓을 하고 있어서 수업진행 자체가 안 될 때가 많아요.

이 교사: 맞아요. 좋은 교사란 아이들을 잘 가르치는 교사가 아니라 잠자는 아이들을 깨울 수 있는 기술을 가진 교사가 아닐까 생각합니다.

김 교사: 무엇보다 아이들이 대부분 학원에서 선행학습을 하니까 수업시간에 지루해하는 것 같아요.

이 교사: 사교육만 문제가 되는 것 같진 않아요. 학생들의 학업능력은 매우 다양한데 학교 수업시간에 중간 정도의 수준에 맞추어 수업을 하다 보니 학습속도가 느리거나 부모의 교육 지원이 없는 아이들은 수업에서도 소외되거나 잠을 자는 경우가 많은 것 같아요.

김 교사: 네. 저도 동감이에요. 이 문제를 해결하기 위해 능력별 반편성 제도를 도입하기도 했지만 역시 그 안에서의 편차도 존재하기 때문에 쉽지 않은 문제라는 생각이 듭니다.

이 교사: 저는 요즘 수업이 교사 중심이 아니라 학습자 중심으로 바뀌지 않으면 잠자는 아이들이 대부분인 지금의 교실상황을 바꾸기가 쉽지 않다는 생각이 많이 듭니다.

- 1) 이 교사가 이야기한 학습자 중심 교육이란 무엇이고, 이것이 교실붕괴 문제 해결에 어떻게 기여할 수 있는지 설명하시오. (10점)
- 2) 능력별 반편성은 학생들의 학업격차를 해소하고 공교육의 효과성을 높이기 위한 방법으로 주로 중·고등학교에서 실시되고 있는 제도이다. 이 제도의 의미와 한계를 기술하고, 대안적 정책방안을 제시하시오. (10점)

제 2 문. 다음 글을 읽고 우리나라에서 높은 학력이 경제적 수입 향상과 직업지위 획득에 어떻게 영향을 주고 있는지 지위경쟁이론을 중심으로 설명하시오. (15점)

학교팽창과 학력상승을 설명하는 ‘지위경쟁이론’은 학력이 사회경제적 지위 획득의 수단이기 때문에 사람들이 경쟁적으로 높은 학력을 취득하려고 하고, 그 결과 학력이 계속 높아진다고 본다. 남보다 한 단계라도 높은 학력을 가지고 있는 것이 사회경제적 지위 경쟁에서 결정적으로 유리하기 때문에 모든 사람이 높은 학력, 즉 상급학교 졸업장을 받기 위해 온갖 노력을 기울인다는 것이다.

제 3 문. 우리 국민의 교육열은 세계 최고 수준에 가깝다. 이로 인해 교육비 지출이 계속 증가하여 이제는 그 비용이 천문학적 수치에 도달하고 있다. 입시 및 교육 산업(학원, 과외, 참고서3, 입시컨설팅 등)도 이에 편승하여 호황을 누리고 있다. 이에 따라 정부는 가계 부담을 덜어주기 위해 사교육비 경감을 위한 많은 노력을 기울이고 있다. 높은 교육열의 발생 원인을 교육적 요인, 사회적 요인, 역사·문화적 요인으로 나누어 설명하고, 이를 근거로 논리적 대안을 제시하시오. (15점)

## 인사혁신처 시험출제과장