

각 문제에서 요구하는 가장 적합한 답 1개만을 고르시오.

사회복지기초(인간행동과 사회환경)

1. 인간발달이론이 사회복지실천에 미친 영향으로 옳지 않은 것은?

- ① 스키너(B. Skinner) 이론은 행동결정요인으로 인지와 정서의 중요성을 이해하는 계기를 제공하였다.
- ② 융(C. Jung) 이론은 중년기 이후의 발달을 이해하는데 도움을 제공하였다.
- ③ 에릭슨(E. Erikson) 이론은 생애주기별 실천개입의 기반을 제공하였다.
- ④ 프로이트(S. Freud) 이론은 인간행동의 무의식적 측면을 심층적으로 분석할 수 있는 기반을 제공하였다.
- ⑤ 매슬로우(A. Maslow) 이론은 인간의 욕구를 파악할 수 있는 근거를 마련하였다.

2. 인간발달에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 긍정적·상승적 변화는 발달로 간주하지만, 부정적·퇴행적 변화는 발달로 보지 않는다.
- ② 순서대로 진행되고 예측가능하다는 특징이 있다.
- ③ 인간의 전반적 변화를 다루기 때문에 개인차는 중요하지 않다고 본다.
- ④ 키·몸무게 등의 질적 변화와 인지특성·정서 등의 양적 변화를 모두 포함하는 개념이다.
- ⑤ 각 발달단계에서의 발달 속도는 거의 일정한 것으로 알려져 있다.

3. 문화와 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 문화는 인간집단의 생활양식의 총체로 정의할 수 있다.
- ② 다문화주의는 다양한 문화나 언어를 공유하고 상호 존중하여 적극 수용하려는 입장을 취한다.
- ③ 베리(J. Berry)의 이론에서 동화(assimilation)는 자신의 고유문화와 새로운 문화를 모두 존중하는 상태를 의미한다.
- ④ 문화는 학습되고 전승되는 특징이 있다.
- ⑤ 주류와 비주류 문화 사이의 권력 차이로 차별이 발생할 수 있다.

4. 스키너(B. Skinner)의 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 강화계획 중 반응율이 가장 높은 것은 가변비율(variable-ratio) 계획이다.
- ② 정적 강화물의 예시로 음식, 돈, 칭찬 등을 들 수 있다.
- ③ 인간행동은 예측가능하며 통제될 수 있다고 본다.
- ④ 인간의 창조성과 자아실현을 강조한다.
- ⑤ 부적 강화는 바람직한 행동의 빈도를 증가시키는데 초점을 둔다.

5. 학자와 주요개념의 연결로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 로저스(C. Rogers) - 자기실현 경향성
ㄴ. 벡(A. Beck) - 비합리적인 신념
ㄷ. 반두라(A. Bandura) - 행동조성
ㄹ. 아들러(A. Adler) - 집단무의식

- ① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

6. 아들러(A. Adler)의 이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 성격은 점성원리에 따라 발달한다. ② 개인의 창조성을 부정한다.
③ 무의식적 결정론을 고수하고 있다. ④ 유전적·환경적 요인의 중요성을 배제한다.
⑤ 인간을 목표지향적 존재로 본다.

7. 에릭슨(E. Erikson)의 심리사회적 발달단계 위기와 성취 덕목(virtue)이 옳게 연결된 것은?

- ① 근면성 대 열등감 - 성실(fidelity)
② 주도성 대 죄의식 - 목적(purpose)
③ 신뢰 대 불신 - 의지(will)
④ 자율성 대 수치심과 의심 - 능력(competence)
⑤ 정체감 대 정체감 혼란 - 희망(hope)

8. 로저스(C. Rogers) 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 개인의 잠재력 실현을 위하여 조건적 긍정적 관심의 제공이 중요함을 강조하였다.
② 자기실현을 완성하는 사람의 특성을 완전히 기능하는 사람(fully functioning person)이라는 용어로 제시하였다.
③ 클라이언트에 대한 공감적 이해의 중요성을 강조하였다.
④ 주관적이고 사적인 경험 세계를 강조하였다.
⑤ 인간을 긍정적이며 창조적인 존재로 보았다.

9. 융(C. Jung)의 이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 정신분석(psychoanalysis)이론이라 불린다.
② 사회적 관심과 활동수준을 기준으로 심리적 유형을 8가지로 구분하였다.
③ 발달단계에 관하여 언급하지 않았다는 특징을 지니고 있다.
④ 개성화(individuation)를 통한 자기실현과정을 중요시하였다.
⑤ 성격형성에 있어서 창조적 자기(creative self)의 역할을 강조하였다.

10. 반두라(A. Bandura)의 이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 개인의 신념, 기대와 같은 인지적 요인을 중요시 하였다.
- ㄴ. 대리적 강화(vicarious reinforcement)의 중요성을 강조하였다.
- ㄷ. 자기효능감을 높이는 가장 효과적인 방법으로 대리적 경험을 제시하였다.
- ㄹ. 외부로부터 주어지는 강화의 중요성을 강조하는 자기강화(self reinforcement)의 개념을 제시하였다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

11. 방어기제와 그 예시로 옳지 않은 것은?

- ① 합리화(rationalization): 지원한 회사에 불합격한 후 그냥 한번 지원해본 것이며 합격했어도 다니지 않았을 것이라 생각한다.
- ② 억압(repression): 시험을 망친 후 성적발표 날짜를 아예 잊어버린다.
- ③ 투사(projection): 자신이 싫어하는 직장 상사에 대해서 상사가 자기를 싫어하기 때문에 사이가 나쁘다고 여긴다.
- ④ 반동형성(reaction formation): 관심이 가는 이성에게 오히려 짓궂은 말을 하게 된다.
- ⑤ 전치(displacement): 낮은 성적을 받은 이유를 교수가 중요치 않은 문제만 출제한 탓이라 여긴다.

12. 피아제(J. Piaget)의 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 인간은 자신과 환경 사이에 조화로운 관계인 평형화(equilibration)를 이루고자 하는 경향성이 있다.
- ② 감각운동기에 대상영속성(object permanence)을 획득한다.
- ③ 조절(accommodation)은 새로운 정보를 접했을 때 기존의 도식을 변경하는 것을 말한다.
- ④ 구체적 조작기에는 추상적 사고가 가능해진다.
- ⑤ 보존(conservation) 개념 획득을 위해서는 동일성, 가역성, 보상성의 원리를 이해해야 한다.

13. 생태체계 이론의 중간체계(meso system)에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 미시체계 간의 상호작용에 초점을 둔다.
- ② 개인이 직접적으로 대면하는 체계를 의미한다.
- ③ 신념, 태도, 전통 등을 통해 영향력을 행사한다.
- ④ 대표적인 중간체계로 가족과 집단을 들 수 있다.
- ⑤ 문화, 정치, 사회, 법, 종교 등이 해당된다.

14. 체계로서의 지역사회에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 지역을 중심으로 형성된 공동체적 특징을 지닌다.
- ㄴ. 구성원에게 사회규범에 순응하도록 규제하는 사회통제의 기능을 지닌다.
- ㄷ. 사회가 향유하는 지식, 가치 등을 구성원에게 전달하는 기능을 지닌다.
- ㄹ. 외부와 상호작용을 통하여 엔트로피(entropy) 상태를 유지하는 것이 필요하다.

- ① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

15. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태체계이론에서 다음에 해당하는 개념으로 옳은 것은?

- 전 생애에 걸쳐 발생하는 변화와 사회역사적인 환경을 포함한다.
- 인간의 생애 단일 사건 뿐 아니라 시간의 경과와 함께 연속적으로 일어나는 사건들이 누적되어 영향을 미친다는 것을 보여주고 있다.

- ① 미시체계(micro system) ② 외체계(exo system) ③ 거시체계(macro system)
④ 환류체계(feedback system) ⑤ 시간체계(chrono system)

16. 다음에 해당하는 개념으로 옳은 것은?

- 한 체계에서 일부가 변화하면 그 변화가 체계의 나머지 부분들의 변화를 초래하게 되는 개념을 말한다.
- 예시로는 회사에서 간부 직원이 바뀌었을 때, 파생적으로 나타나는 조직의 변화 및 직원 역할의 변화 등을 들 수 있다.

- ① 균형(equilibrium) ② 호혜성(reciprocity) ③ 안정상태(steady state)
④ 항상성(homeostasis) ⑤ 적합성(goodness of fit)

17. 영아기(0-2세)에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 콜버그(L. Kohlberg): 전인습적 도덕기에 해당한다.
② 에릭슨(E. Erikson): 주 양육자와의 “신뢰 대 불신”이 중요한 시기이다.
③ 피아제(J. Piaget): 보존(conservation) 개념이 확립되는 시기이다.
④ 프로이트(S. Freud): 거세불안(castration anxiety)을 경험하는 시기이다.
⑤ 융(C. Jung): 생활양식이 형성되는 시기이다.

18. 청소년기(13-19세)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 신체적 측면에서 제2의 급성장기이다.
- ② 심리적 이유기의 특징을 보인다.
- ③ 부모보다 또래집단의 영향력이 커진다.
- ④ 피아제(J. Piaget)에 의하면 비가역적 사고의 특징이 나타나는 시기이다.
- ⑤ 프로이트(S. Freud)의 심리성적발달단계에서 생식기에 해당한다.

19. 유아기(3-6세)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 자신의 성을 인식하는 성 정체성이 발달한다.
- ② 놀이를 통한 발달이 활발한 시기이다.
- ③ 신체적 성장이 영아기(0-2세)보다 빠른 속도로 진행된다.
- ④ 언어발달이 현저하게 이루어지는 시기이다.
- ⑤ 정서적 표현의 특징은 일시적이며 유동적이다.

20. 청년기(20-39세)에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 에릭슨(E. Erikson)은 근면성의 발달을 중요한 과업으로 보았다.
- ② 다른 시기에 비하여 경제적으로 안정되어 있고 직업에서도 높은 지위와 책임을 갖게 된다.
- ③ 빈둥지 증후군을 경험하는 시기이다.
- ④ 또래와의 상호작용을 통하여 자아개념이 발달하기 시작한다.
- ⑤ 직업 준비와 직업선택에 대한 의사결정을 하는 시기이다.

21. 생애주기와 발달적 특징의 연결로 옳지 않은 것은?

- ① 영아기(0-2세) - 애착발달
- ② 아동기(7-12세) - 자아정체감 확립
- ③ 청소년기(13-19세) - 제2차 성장의 발달
- ④ 중년기(40-64세) - 신진대사의 저하
- ⑤ 노년기(65세 이상) - 내향성과 수동성의 증가

22. 다음 중 태내기(수정-출산)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 배종기(germinal period)는 수정 후 수정란이 자궁벽에 착상할 때까지의 시기를 말한다.
- ② 임신 3개월이 지나면 태아의 성별구별이 가능해진다.
- ③ 양수검사(amniocentesis)를 통해서 다운 증후군 등 다양한 유전적 결함을 판별할 수 있다.
- ④ 임신 중 어머니의 과도한 음주는 태아알콜증후군(fetal alcohol syndrome)을 초래할 수 있다.
- ⑤ 배아의 구성은 외배엽과 내배엽으로 이루어지며, 외배엽은 폐, 간, 소화기관 등을 형성하게 된다.

23. 중년기(40-64세)의 설명으로 옳은 것은?

- ① 에릭슨(E. Erikson)에 의하면 “생산성 대 침체”라는 심리사회적 위기를 극복하게 되면 돌봄(care)의 덕목을 갖추게 된다.
- ② 유동성 지능(fluid intelligence)은 높아지며 문제해결능력도 향상될 수 있다.
- ③ 자아통합이 완성되는 시기로 자신의 삶에 대한 평가를 시도한다.
- ④ 갱년기 증상은 여성에게 나타나고 남성은 경험하지 않는다.
- ⑤ 융(C. Jung)에 의하면 남성에게는 아니무스가, 여성에게는 아니마가 드러나는 시기이다.

24. 아동기(7-12세)의 발달에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 프로이트(S. Freud): 성 에너지(리비도)가 무의식 속에 잠복하는 잠재기(latency stage)
ㄴ. 피아제(J. Piaget): 보존, 분류, 유목화, 서열화 등의 개념을 점차적으로 획득
ㄷ. 콜버그(L. Kohlberg): 인습적 수준의 도덕성 발달단계로 옮겨가는 시기
ㄹ. 에릭슨(E. Erikson): “주도성 대 죄의식”의 발달이 중요한 시기

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

25. 체계이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 넥엔트로피(negentropy)란 체계를 유지하고, 발전을 도모하고, 생존하는 것을 의미한다.
- ② 항상성(homeostasis)은 비교적 안정적으로 균형 상태를 유지하기 위한 체계의 경향을 말한다.
- ③ 경계(boundary)는 체계를 외부 환경과 구분 짓는 둘레를 말한다.
- ④ 다중종결성(multifinality)은 서로 다른 경로와 방법을 통해 같은 결과에 도달할 수 있음을 말한다.
- ⑤ 부정적 환류(negative feedback)는 체계가 목적 달성이 어려운 방식으로 움직이고 있다는 정보를 제공하여 체계의 변화를 도모한다.

사회복지기초(사회복지조사론)

26. 과학철학에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 쿤(T. Kuhn)은 과학적 혁명에서 패러다임 전환을 제시하였다.
- ② 쿤(T. Kuhn)은 당대의 지배적 패러다임에서 벗어나지 않는 것을 정상과학이라고 지칭하였다.
- ③ 포퍼(K. Popper)는 쿤의 과학적 인식에 내재된 문제점을 극복하기 위하여 반증주의를 제시하였다.
- ④ 포퍼(K. Popper)의 반증주의는 연역법에 의존한다.
- ⑤ 포퍼(K. Popper)는 이론이란 증명되는 것이 아니라 반증되는 것이라고 하였다.

27. 과학적 탐구에서 제기되는 윤리적 문제에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 어떤 경우라도 연구참여자 속이기는 허용되지 않는다.
- ② 고지된 동의는 조사대상자의 판단능력을 고려하여야 한다.
- ③ 연구자는 기대했던 연구결과와 다르더라도 그 결과를 사실대로 보고해야 한다.
- ④ 사회복지조사에서는 비밀유지가 엄격히 지켜질 수 없는 상황이 발생할 수 있다.
- ⑤ 연구자는 개인정보 유출 등으로 인해 연구참여자에게 피해를 주지 않도록 신중을 기해야 한다.

28. 과학적 지식의 특성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 경험적으로 검증 가능하여야 한다.
- ㄴ. 연구결과는 잠정적이며 수정될 수 있다.
- ㄷ. 연구자의 주관적 가치 판단이 연구과정이나 결론에 작용하지 않도록 객관성을 추구한다.
- ㄹ. 같은 절차를 다른 대상에 반복적으로 적용하여 같은 결과가 나오는지 검토할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄴ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

29. 다음에서 설명하는 조사유형을 바르게 짝지은 것은?

- ㄱ. 동일한 표본을 대상으로 시간을 달리하여 추적 관찰하는 연구
- ㄴ. 일정연령이나 일정연령 범위 내 사람들의 집단이 조사대상인 종단연구

- ① ㄱ: 경향조사, ㄴ: 코호트(cohort)조사
- ② ㄱ: 경향조사, ㄴ: 패널조사
- ③ ㄱ: 코호트(cohort)조사, ㄴ: 경향조사
- ④ ㄱ: 패널조사, ㄴ: 경향조사
- ⑤ ㄱ: 패널조사, ㄴ: 코호트(cohort)조사

30. 분석단위에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 이혼, 폭력, 범죄 등과 같은 분석단위는 사회적 가공물(social artifacts)에 해당한다.
- ㄴ. 생태학적 오류는 집단에 대한 조사를 기초로 하여 개인을 분석단위로 주장하는 오류이다.
- ㄷ. 환원주의는 특정 분석단위 또는 변수가 다른 분석단위 또는 변수에 비해 관련성이 높다고 설명하는 경향이 있다.

- ① ㄴ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

31. 변수에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 매개변수(mediating variable)는 독립변수의 영향을 받아 종속변수에 영향을 미치는 변수이다.
- ② 통제변수(control variable)는 독립변수와 종속변수의 관계에 영향을 줄 수 있기 때문에 통제 대상이 되는 변수이다.
- ③ 독립변수는 결과변수이고 종속변수는 설명변수이다.
- ④ 조절변수(moderating variable)는 독립변수와 종속변수 간의 관계의 강도에 영향을 미칠 수 있다.
- ⑤ 변수들 간의 관계는 그 속성에 따라 직선이 아닌 곡선의 형태로도 나타날 수 있다.

32. 영가설(null hypothesis)과 연구가설(research hypothesis)에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 연구가설은 연구의 개념적 틀 혹은 연구모형으로부터 도출될 수 있다.
- ② 연구가설은 그 자체를 직접 검정할 수 있다.
- ③ 영가설은 연구가설의 검정 결과에 따라 채택되거나 기각된다.
- ④ 연구가설은 수집된 자료에서 나타난 차이나 관계가 표본추출에서 오는 우연에 의한 것으로 진술된다.
- ⑤ 연구가설은 영가설에 대한 반증의 목적으로 설정된다.

33. 인과관계 추론에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 독립변수들 사이의 상관관계는 인과관계 추론의 일차적 조건이다.
- ② 독립변수와 종속변수 간의 관계는 두 변수 모두의 원인이 되는 제3의 변수로 설명되어서는 안된다.
- ③ 종속변수가 독립변수를 시간적으로 앞서야 한다.
- ④ 횡단적 연구는 종단적 연구에 비해 인과관계 추론에 더 적합하다.
- ⑤ 독립변수의 변화는 종속변수의 변화와 관련성이 없어야 한다.

34. 척도의 종류가 올바르게 짝지어진 것은?

- ㄱ. 종교 - 기독교, 불교, 천주교, 기타
 ㄴ. 교육연수 - 정규 학교 교육을 받은 기간(년)
 ㄷ. 학점 - A, B, C, D, F

- ① ㄱ: 명목척도, ㄴ: 서열척도, ㄷ: 비율척도 ② ㄱ: 명목척도, ㄴ: 비율척도, ㄷ: 서열척도
 ③ ㄱ: 비율척도, ㄴ: 등간척도, ㄷ: 서열척도 ④ ㄱ: 서열척도, ㄴ: 등간척도, ㄷ: 비율척도
 ⑤ ㄱ: 서열척도, ㄴ: 비율척도, ㄷ: 명목척도

35. 측정의 수준이 서로 다른 변수로 묶인 것은?

- ① 대학 전공, 아르바이트 경험 유무 ② 복지비 지출 증가율, 월평균 소득(만원)
 ③ 온도(℃), 지능지수(IQ) ④ 생활수준(상, 중, 하), 혈액형
 ⑤ 성별, 현재 흡연여부

36. 측정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 측정은 연구대상의 속성에 대하여 일정한 규칙에 따라 숫자나 기호를 부여하는 과정이다.
 ② 사회과학에서는 개념을 측정하기 위해 특질 자체를 측정하기 보다는 특질을 나타내는 지표를 사용하여 간접적으로 측정하는 경우가 많다.
 ③ 보가더스(Bogardus)의 사회적 거리척도는 등간척도의 한 종류이다.
 ④ 리커트(Likert) 척도는 각 문항의 점수를 합산하여 전체적인 경향이나 특성을 측정하는 방법이다.
 ⑤ 측정항목의 수를 많게 하면 신뢰도가 높아지는 경향이 있다.

37. 내적일관성 방법에 근거하여 신뢰도를 측정하는 방법으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 검사-재검사법 ㄴ. 조사자간 신뢰도
 ㄷ. 알파계수 ㄹ. 대안법

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

38. 신뢰도와 타당도에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 타당도가 있다면 어느 정도 신뢰도가 있다고 볼 수 있다.
 ② 신뢰도가 높을 경우 타당도도 높다고 할 수 있다.
 ③ 요인분석법은 신뢰도를 측정하는 방법이다.
 ④ 신뢰도는 측정하려고 의도된 개념을 얼마나 정확하게 측정하는가를 나타내는 것이다.
 ⑤ 주어진 척도가 측정하고자 하는 내용을 담고 있다고 일련의 전문가가 판단할 때 판별타당도가 있다고 한다.

39. 다음 사례에 해당하는 표집용어와 관련한 내용으로 옳은 것은?

A종합사회복지관을 이용하는 노인들을 대상으로 노인맞춤돌봄서비스에 관한 설문조사를 위하여 노인 이용자명단에서 300 명을 무작위 표본추출 하였다.

- ① 모집단: 표본추출된 300 명 ② 표집방법: 할당표집 ③ 관찰단위: 집단
④ 표집틀: 노인 이용자명단 ⑤ 분석단위: 집단

40. 표집에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 의도적표집(purposive sampling)은 비확률표집이다.
② 할당표집(quota sampling)은 동일추출확률에 근거한다.
③ 눈덩이표집(snowball sampling)은 질적연구나 현장연구에서 많이 사용된다.
④ 집락표집(cluster sampling)은 모집단에 대한 표집틀이 갖추어지지 않더라도 사용가능하다.
⑤ 체계적표집(systematic sampling)은 주기성(periodicity)이 문제가 될 수 있다.

41. 표집오차(sampling error)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 표본의 선정과정에서 발생하는 오차이다.
② 표집방법에 따라 달라질 수 있다.
③ 동일한 조건이라면 표본크기가 클수록 감소한다.
④ 모집단의 크기와 표본크기의 차이를 말한다.
⑤ 동일한 조건이라면 이질적 집단보다 동질적 집단에서 추출한 표본의 표집오차가 작다.

42. 질적연구에서 일반적으로 사용되는 표집방법이 아닌 것은?

- ① 판단(judgemental) 표집 ② 체계적(systematic) 표집
③ 결정적 사례(critical case) 표집 ④ 극단적 사례(extreme case) 표집
⑤ 최대변이(maximum variation) 표집

43. 다음 사례에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

다문화교육이 청소년들의 다문화수용성에 미치는 영향을 알아보기 위해 청소년 100명을 무작위로 두 집단으로 나누었다. 교육 실시 전 두 집단의 다문화수용성을 측정하고, 한 집단에만 다문화 교육을 실시한 후 다시 두 집단 모두 다문화수용성을 측정하였다.

- ① 전형적인 실험설계이다.
- ② 교육에 참여한 집단이 실험집단이다.
- ③ 외적 요인의 통제를 시도하지 않았다.
- ④ 내적 타당도의 저해요인이 발생할 수 있다.
- ⑤ 두 집단 간의 사전, 사후 측정치를 비교하여 효과를 판단할 수 있다.

44. 내용분석에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 반응적(reactive) 연구방법이다.
- ② 서베이(survey) 조사에서 사용하는 표본 추출방법을 사용할 수 있다.
- ③ 연구과정에서 실수를 하더라도 재조사가 가능하다.
- ④ 숨은 내용(latent content)의 분석이 가능하다.
- ⑤ 양적분석과 질적분석 모두 적용 가능하다.

45. 단일사례연구에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 복수의 각기 다른 개입방법을 연속적으로 도입할 수 없다.
- ② 시계열설계의 논리를 개별사례에 적용한 것이다.
- ③ 윤리적인 문제가 발생할 수 있다.
- ④ 실천과정과 조사연구과정이 통합될 수 있다.
- ⑤ 다중기초선 설계의 적용이 가능하다.

46. 질적연구에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 변수중심의 분석이 이루어진다.
- ② 논리실증주의적 관점을 견지한다.
- ③ 인간행동의 규칙성과 보편성을 중시한다.
- ④ 모집단을 대표할 수 있는 표본을 추출한다.
- ⑤ 관찰로부터 이론을 도출하는 귀납적 방법을 활용한다.

47. 다음에서 설명하는 설계에 해당하는 것은?

심리상담 프로그램이 시설입소노인의 정서적 안정감에 미치는 영향을 알아보기 위해 사전조사 없이 A요양원의 노인들을 대상으로 프로그램을 실시하였다. 프로그램 종료 후, 인구사회학적 배경이 유사한 B요양원 노인들을 비교집단으로 하여 두 집단의 정서적 안정감을 측정하였다.

- ① 비동일 통제집단 설계 ② 정태적 집단비교 설계 ③ 다중시계열 설계
④ 통제집단 사후검사 설계 ⑤ 플라시보 통제집단 설계

48. 질문 내용 및 방법의 표준화 정도가 낮은 자료수집 유형끼리 바르게 묶인 것은?

ㄱ. 스케줄-구조화 면접 ㄴ. 설문지를 이용한 면접조사
ㄷ. 심층면접 ㄹ. 비구조화 면접

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

49. 내적 타당도 저해 요인 중 통계적 회귀에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 프로그램의 개입 후 측정치가 기초선으로 돌아가려는 경향
② 프로그램 개입의 효과가 완전한 선형관계로 나타나는 경향
③ 프로그램의 개입과 관계없이 사후검사 측정치가 평균값에 근접하려는 경향
④ 프로그램 개입 전부터 이미 이질적인 두 집단이 사후조사 결과에서도 차이가 나타나는 경향
⑤ 프로그램의 개입 전후에 각각 다른 측정도구로 측정함으로써 차이가 나타나는 경향

50. 완전참여자(complete participant)에 관한 설명으로 옳은 것은?

- ① 연구대상이 관찰된다는 사실을 알기에 자연적인 상태에서의 관찰이 불가능하다.
② 관찰대상과 상호작용 없이 연구대상을 관찰할 수 있다.
③ 관찰대상의 승인을 받고 관찰대상과 어울리면서도 객관성을 유지할 수 있다.
④ 관찰대상의 승인을 받지 않고 관찰한다는 점에서 연구윤리문제가 제기될 수 있다.
⑤ 관찰 상황을 인위적으로 통제된 상황에서 관찰을 진행할 수 있다.