

교육심리학

2012년 시행 5급[행정] 공채 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 학습과 발달의 관계에 대한 다음의 세 관점과 그 특징을 읽고 물음에 답하시오.
(총 25점)

<관점 1> 학습과 발달은 분리된 것이다.

- 특징 : 발달이 학습에 선행한다. 학습은 발달에 뒤따라오며, 이미 발견된 구조를 증명하는 것이다. 학습자와 사회적 환경 간의 관계와 관련해 능동적인 학습자를 가정하고, 사회적 환경은 학습자의 능력을 발달시키는 데 중심적인 역할을 하지 않는다.

<관점 2> 학습과 발달은 동일하다.

- 특징 : 발달은 전적으로 학습의 결과이다. 학습자들은 사회적 환경에서 이미 만들어진 정보를 받아들인다. 수동적인 학습자를 가정하고, 사회적 환경은 발달에 전적으로 책임이 있다.

<관점 3> 학습이 발달을 주도한다.

- 특징 : 학습은 발달에서 중요한 역할을 하며, 학습자들이 근접발달 영역 내에서 과제를 교사 혹은 유능한 또래로부터 교수받는 것처럼 학습이 발달을 이끈다. 또한 능동적인 학습자와 능동적인 사회적 환경은 발달에서 협력적인 관계이다.

- 1) 행동주의, 피아제(Piaget), 비고스키(Vygotsky) 이론은 위의 세 관점 중 각각 어느 관점과 관련되는지를 밝히고, 세 이론이 교육 현장에 주는 일반적인 시사점에 대해 논하시오. (6점)

- 2) 위의 세 관점에 부합되는 각각의 교육방법에 대해 논하시오. (9점)
- 3) 학습자의 인지발달을 가속화하기 위해, 부모는 어떠한 노력을 기울여야 하는지에 대해 피아제(Piaget)와 비고스키(Vygotsky)이론의 관점에서 논하시오. (10점)

제 2 문. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(총 15점)

여러 선행연구들은 교사가 학습자의 인지양식에 맞게 가르친다면, 학습자들은 보다 높은 학업성취와 능력을 보여준다고 보고하였다. 다음과 같은 인지양식을 가진 2명의 학습자가 있다.

학습자의 인지양식	교사의 수업방식
장독립적	?
장의존적	?

- 1) 인지양식의 개념과 위에서 제시한 2가지 학습자의 인지양식 특성에 대하여 설명하시오. (10점)
- 2) 교사가 학습자의 인지양식을 고려하여 ‘사회과 수업’을 한다고 가정할 때, 교사의 수업 유형의 관점에서 이들 학생들에 대한 효과적인 수업접근방식을 설명하시오. (5점)

제 3 문. 메타인지(metacognition)적 특성을 많이 보이는 학생들이 그렇지 않은 학생들보다 더 높은 학업성취 수준을 나타낸다고 한다. 메타인지적 특성이 더 높은 학업성취 수준을 가져다 주게 되는 이유에 대해 논하시오.

(10점)

행정안전부 시험출제과장