

# 재 정 학<선택>

## 2012년 시행 5급[행정] 공채 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 복지와 성장에 관한 정책을 1에서 9까지의 자연수로 나타내고, 그 값이 커질수록 성장에 더 높은 가중치가 부여된다고 하자. 유권자들은 최하소득계층 1에서 최고소득계층 9까지 소득 순서에 따라 아홉 개의 계층으로 구성된다. 소득이 높을수록 성장을 더 중요시하며, 계층  $k$ (단,  $k = 1, 2, \dots, 9$ ) 유권자는 정책  $k$ 를 가장 선호한다. 각 유권자의 선호체계는 단봉형이다. (총 20점)

1) 각 소득계층의 유권자수가 균일하게 분포한다고 하자. 중위투표자 정리를 기술하고, 이를 적용하여 과반수투표제 하의 (직접)민주주의적인 의사결정에 따른 결과를 서술하시오. (4점)

2) 각 소득계층의 유권자수가 균일하게 분포한다고 하자. ○○당과 △△당, 두 정당이 경쟁하는 다음과 같은 간접민주주의 제도를 고려하자.

- ○○당의 이념을 대변하는 정책은 1이고 △△당의 이념을 대변하는 정책은 9이다.
- 두 정당이 동시에 개별적으로 1에서 9까지 아홉 가지 정책들 중에서 하나를 공약으로 선택하고, 각 유권자들은 자신이 가장 선호하는 정책에 더 가까운 정당에 투표한다.
- 만약 두 정당의 정책이 같은 거리에 있으면 반반의 확률로 각 정당에 투표한다. 선거는 일인일표제이며 한 표라도 더 득표한 정당이 집권한다.
- 만약 두 정당이 똑같이 득표하면 반반의 확률로 집권하게 된다.
- 집권당은 자신의 선거공약을 실천한다.

각 정당의 목표가 이념위치와 무관하게 집권가능성을 극대화하는 것일 때 나타날 결과를 설명하시오. (단, 각 정당의 정책, 집권당, 그리고 실현되는 정책을 명시하여 내쉬균형을 찾고 균형이 되는 이유를 설명할 것) (6점)

3) 다른 모든 조건은 2)와 같으나, 각 정당의 목표가 이념성취도를 극대화하는 것이라고 하자. 구체적으로, 선거 결과 집권당의 정책이  $k$ 일 때, ○○당의 이념성취도는  $10 - (k - 1)$ 이고 △△당의 이념성취도는  $10 - (9 - k)$ 이다. 이러한 이념적 정당들 간의 경쟁으로 나타날 결과를 설명하시오. (단, 각 정당의 정책, 집권당, 그리고 실현되는 정책을 명시하여 내쉬균형을 찾고 균형이 되는 이유를 설명할 것) (6점)

4) 어떤 소득분포 하에서 소득의 중위값(중위소득)을  $y_{med}$ 로 나타내고 평균소득을  $\mu$ 로 나타내자. 경제위기로 인하여  $1 - y_{med}/\mu$ 로 추정되는 소득불평등도가 악화될 때, 정부의 정책에 나타날 변화를 설명하시오. (4점)

제 2 문. 협의의 사회안전망이라고 불리는 공적부조제도에 대하여 다음 물음에 답하시오.  
(총 15점)

- 1) 공적부조제도와 사회보험제도의 기본적인 차이점을 설명하시오. (5점)
- 2) 우리나라에서 공적부조제도에 해당하는 것을 나열하고, 그 경제적 효과를 설명하시오. (5점)
- 3) 공적부조제도의 문제점을 극복하기 위한 제도들을 설명하시오. (5점)

제 3 문. 조세는 개인의 자산구성(portfolio)에도 영향을 줄 수 있다. 현재 A, B 두 자산이 있다. 자산 A는 무위험 자산으로 수익률은 0이며, 자산 B는 위험 자산으로 수익률이  $-10\%$ 일 확률이  $1/2$ 이고 수익률이  $20\%$ 가 될 확률도  $1/2$ 이다. 한 개인이 현재 위험 자산에  $1/3$ , 무위험 자산에  $2/3$ 를 투자하고 있다. (총 15점)

- 1) 이제 정부가 소득세를 도입하여 소득의  $50\%$ 를 징수하고 손실이 날 경우는 정부가 손실의  $50\%$ 를 보상해준다. 이 때 위험 자산과 무위험 자산의 선택 비율은 어떻게 변할지 그래프와 수식을 이용하여 설명하시오. (4점)
- 2) 만약 투자로부터 얻은 손실에 대해서는 정부가 보상해주지 않고 수익에만 과세한다면 1)의 답은 어떻게 바뀌는지 그래프를 이용하여 설명하시오. (5점)
- 3) 1)과 2)를 통해 우리나라가 상장주식양도차익에 대한 과세 제도를 도입한 경우를 상정하여 바람직한 손실보상 방안에 대해 논하시오. (6점)

## 행정안전부 시험출제과장