

교육철학

2012년 시행 5급[행정] 공채 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 실학은 17세기 이후 실용과 실증을 강조한 일부 유학자들의 학문적 경향을 가리킨다. 실학은 반주자학적인 성향을 띠고 있었지만 전통 유학과 궤를 달리 하는 것은 아니었다. 실학과 주자학의 차이점을 설명하고, 실학이 지니는 교육사적 의의와 한계를 설명하시오. (20점)

제 2 문. 헤르바르트(J. F. Herbart)는 수업을 ‘교육적이지 못한 수업’과 ‘교육적인 수업’으로 구분하면서, 수업에서 흥미를 강조한다. 그에 의하면 흥미는 수업의 수단이 아니라 목적이다. 헤르바르트가 주장한 교육적 수업의 목적인 다면적 흥미의 개념을 설명하고, 교육적 시사점을 논하시오. (20점)

제 3 문. 자유주의(liberalism)와 공동체주의(communitarianism)의 대립은 1980년대 이후 전개된 대표적인 윤리학 및 정치철학적 논쟁이다. 두 입장의 주요 차이점을 설명하고, 그 대립된 관점을 오늘날 다문화(多文化) 교육의 목표에 적용하여 논하시오. (10점)

행정안전부 시험출제과장